

**ISTITUTO COMPRENSIVO di SCUOLA dell 'INFANZIA,  
PRIMARIA e SECONDARIA di I GRADO**  
**Via Roma – 98061 BROLO (ME)**  
C. F. 94007200838 C.M. MEIC83900A Fax 0941/562689, Tel.  
0941/561503



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-BROLO  
Prot. 0002128 del 19/03/2018  
(Uscita)

sito web: [www.icbrolo.gov.it](http://www.icbrolo.gov.it)  
e-mail: [MEIC83900A@istruzione.it](mailto:MEIC83900A@istruzione.it) - e-mail cert.:  
[MEIC83900A@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MEIC83900A@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Brolo, 17 marzo 2018

**Oggetto: Avviso esterno di Reclutamento Esperti.**

Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE e FESR. Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la Scuola: competenze e ambienti per l’apprendimento*”. Progetto P.O.N. codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-402 “In cammino per una scuola senza frontiere” CUP **E89G16001650007**

**Il Dirigente Scolastico**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell’8 marzo 1999, *Regolamento autonomia scolastica*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, concernente *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche*;
- VISTO** il Decreto Assessoriale numero 895 del 31 dicembre 2001 *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana*;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l’Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “*Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento*”, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la nota MIUR 34815 DEL 02/08/2017, attività di formazione – iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto numero 55 del 24 aprile 2017, con la quale , su parere favorevole da parte del Collegio dei Docenti , è stata autorizzato l’inoltro della candidatura di cui all’ Avviso Pubblico AOODGEFID/10862 precitato;
- VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0028618 del 13 luglio 2017, trasmessa per via telematica dal Ministero dell’ Istruzione, dell’Università e della Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l’innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale, con la quale è stato autorizzato e finanziato il Progetto Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive,

in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.), progetto cui è stato assegnato il seguente codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-402, rientrante nella Programmazione Fondi Strutturali 2014- 2020 FSE e FESR, Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la Scuola: competenze e ambienti per l’apprendimento*”;

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018, definitivamente approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 15 febbraio 2018, delibera numero 89;

**VISTO** il Decreto di Modifica al Programma Annuale prot. n 5549/B18 del 18/09/2017 approvato nella seduta del Consiglio d' Istituto del 10 ottobre 2017 con delibera n.78,

**CONSIDERATO** che L’Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice CUP **E89G16001650007** per il Progetto codice Nazionale 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-402, “*In cammino per una scuola senza frontiere*”;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto numero 90 del 15 febbraio 2018, con la quale, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, sono stati definitivamente approvati i criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l’espletamento del Progetto e, comunque, a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la Scuola: competenze e ambienti per l’apprendimento*”;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti numero 26 del 28 ottobre 2016, con la quale è stato approvato l’espletamento del Progetto e l’inserimento delle attività progettuali all’interno del Piano Triennale dell’Offerta Formativa per l’anno scolastico 2017/2018;

**VISTE** le vigenti *Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei*;

**VISTO** l’Allegato II alla Circolare M.I.U.R. prot. AOODFID/10862 del 16 settembre 2016, che fornisce specifiche indicazioni in ordine alla selezione e reclutamento di personale Esperto Madrelingua;

**VISTA** la lettera di formale autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/31711 del 24 luglio 2017;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2016-18

**VISTE** le linee guida e le norme per l’attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;

**VISTO** il Decreto di Modifica al Programma Annuale prot. n 5549/B18 del 18/09/2017 approvato nella seduta del Consiglio d' Istituto del 10 ottobre 2017 con delibera n.78;

**RILEVATA** l’esigenza di indire, in relazione all’importo finanziario, la procedura per l’acquisizione dei servizi ai sensi dell’art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016.

**RITENUTO** di procedere alla selezione di figure professionali attraverso l’analisi comparativa dei curricula;

**DATO ATTO** di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimentale (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;

**VISTA** la Determina dirigenziale prot. n.1393 del 21/02/2018 con cui si dà avvio alle procedure necessarie alla selezione del personale interno/collaborazioni plurime/esterno;

**VISTO** il verbale di valutazione istanze personale interno prot. n. 2083 del 16.03.2018;

**VISTA** la graduatoria interna prot. 2106 del 16.03.2018;

**CONSIDERATO** che l’avviso interno prot. n. 1488 del 26.02.2018 e successiva proroga hanno permesso di reclutare n. 4 esperti;

**PRSO ATTO** che per l’attivazione di n. 3 moduli è necessario reperire le figure di esperto all’esterno dell’Istituzione scolastica;

**Tutto ciò visto e rilevato**, che costituisce parte integrante del presente avviso

## INDICE

la procedura per la selezione e il reclutamento di Esperti per la realizzazione dei moduli del progetto “*In cammino per una scuola senza frontiere*” codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-204

Modulo	Titolo	Durata	Classi coinvolte	Professionalità richieste
2	“ <b>Mini Tennis &amp; Beach Tennis</b> ”	30 h	Alunni della scuola Primaria di Brolo	n. 1 Esperto di Scienze motorie.

Tipologia di proposta Educazione motoria; sport; gioco didattico  
 Il modulo intende offrire agli alunni la possibilità di misurarsi con due discipline per incrementare capacità motorie, riflessi, resistenza e concentrazione, tutte qualità utili per il futuro sviluppo del carattere e della fisicità del ragazzo. Ovviamente si vuole solo fornire la possibilità di imparare, divertendosi, i rudimenti del Mini Tennis e del Beach Tennis, due discipline che possono essere praticate sia in palestra che sulla spiaggia.  
 Gli obiettivi tecnici della fase di avviamento vertono sull'apprendimento dei "prerequisiti della tecnica", ovvero lo sviluppo delle capacità di base indispensabili per avviare l'allievo all'attività sportiva. Gli obiettivi relazionali riguardano invece lo sviluppo della capacità di confrontarsi, tramite la collaborazione ma anche la competizione. Un ulteriore obiettivo è il collegamento tra sport e salute, responsabilizzando l'allievo, nella pratica di uno stile di vita più sano che includa un'attività sportiva come mezzo per crescere nel rispetto di un corretto codice di vita.

Modulo	Titolo	Durata	Classi coinvolte	Professionalità richieste
6	<b>"L'arte dello scrivere"</b>	30 h	alunni delle classi di scuola secondaria di I grado del plesso di Brolo	n.1 Esperto di Lingua Italiana

Tipologia di proposta Potenziamento delle competenze di base.  
 Il modulo "L'arte dello scrivere" si prefigge la finalità di promuovere la padronanza degli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti, la capacità di produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi e di riflettere sulla grammatica per comprendere le strutture morfo-sintattiche ed applicarle nell'articolazione del discorso. E' richiesto l'utilizzo di metodologie innovative e di risorse digitali per sviluppare le competenze di decodificazione e codificazione di messaggi, di scomposizioni e ricomposizioni di testi, con esperienze di scrittura creativa e simulazioni di attività di giornalismo.

Modulo	Titolo	Durata	Classi coinvolte	Professionalità richieste
7	<b>Giocando con la matematica"</b>	30 h	Alunni delle classi di scuola primaria e secondaria del plesso di S. Angelo di Brolo	n. 1 Esperto di Matematica

Tipologia di proposta Potenziamento delle competenze di base.  
 Il modulo "Giocando con la matematica" ha l'obiettivo di promuovere un atteggiamento positivo verso lo studio della matematica, di applicare strategie didattiche risolutive dei problemi legati al contesto reale, di acquisire tecniche di calcolo scritto e orale, di comprendere i meccanismi di rappresentazione grafica di dati e relazioni, di classificare figure in base alle caratteristiche geometriche. Tra le metodologie saranno privilegiate la didattica laboratoriale e individualizzata, le pratiche inclusive con l'impiego di strumenti compensativi, la didattica digitale, l'operatività sul campo per l'addestramento percettivo-sensoriale, apprendimento in forme ludiche e con il coding, la riflessione sugli errori ricorrenti, il tutoring e il problem solving

### **Durata dell'incarico**

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro e non oltre il corrente anno scolastico.

### **Funzioni e Compiti**

#### L'Esperto:

è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti

1. organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
2. è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in 3

aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

3. Nella fase di realizzazione, gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

4. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

5. ha una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

6. deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

### **Compensi**

I compensi orari sono quelli previsti dall'Avviso Pubblico del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016, che di seguito si riportano:

<b>Compenso</b>	<b>Misura oraria</b>
<b>Esperto</b>	70,00 lordo stato

### **Modalità di partecipazione e inoltro candidature**

Gli aspiranti al provvedimento di incarico devono far pervenire l'istanza al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Brolo, entro le ore 12.00 di martedì 3 aprile 2018, brevi manu in busta chiusa o tramite Pec all'indirizzo [meic83900a@pec.istruzione.it](mailto:meic83900a@pec.istruzione.it), redatta in carta semplice, utilizzando l'allegato 1 al presente avviso, corredata di curriculum vitae - allegato 3 - in formato europeo nel quale devono essere indicati esclusivamente i titoli e le esperienze formative e professionali valutabili secondo il presente avviso.

### **Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei titoli**

La Commissione giudicatrice, nominata con decreto dal Dirigente Scolastico dell'I.C. di Brolo, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande, formulerà delle graduatorie di merito per ciascun modulo richiesto, secondo i requisiti previsti nel presente bando e il curriculum vitae di ciascun concorrente, utilizzando la griglia di valutazione di cui all'allegato 2.

A parità di punteggio prevarrà la minore età anagrafica.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, saranno pubblicate sul sito della scuola, <http://www.icbrolo.gov.it>, in prima istanza le graduatorie provvisorie e successivamente quelle definitive avverso le quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

## **Limiti e Criteri di selezione delle candidature pervenute**

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli, nonché con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale numero 44 del 1° febbraio 2001, di cui alla delibera del Collegio dei Docenti numero 37 del 15 febbraio 2018, e alla delibera del Consiglio d'Istituto n. 90 del 15 febbraio 2018.

## **Altre informazioni**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera professionale occasionale. La durata dell'incarico è stabilita in ore.

Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario.

Resta comunque convenuto che il pagamento della somma pattuita nel contratto sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, previo accertamento del diritto dei creditori, come previsto dall'articolo 11, comma 4, del Decreto Interministeriale numero 44 del 1° febbraio 2001.

Il contratto potrà essere risolto in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo il contratto dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare effettuata in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

## **Trattamento dati**

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196.

## **Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico pro tempore, Prof. ssa Maria Ricciardello.

## **Pubblicità e Trasparenza**

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione PON.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione 5

Trasparente.

L'attività oggetto della presente Avviso è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento*", Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2017, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Ricciardello

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. n. 39/1993*