

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 "G. MARCONI"  
 di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
 Piazza Don Bosco n. 8 - 98076 Sant'Agata Militello (ME)  
 e-mail: [meic885004@istruzione.it](mailto:meic885004@istruzione.it) [meic885004@pec.istruzione.it](mailto:meic885004@pec.istruzione.it)  
 Sito WEB: [www.comprendivomarconi.gov.it](http://www.comprendivomarconi.gov.it)



OGGETTO: Bando per il reclutamento degli Esperti Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “

**Progetto “ Divers@mente ...a scuola” Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-509**

CUP H36D17000110007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto** L’Avviso pubblico prot. N. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
- Vista** La nota MIUR prot.n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 con la quale si comunica che progetto presentato da questa istituzione scolastica è formalmente autorizzato per l’importo di € 39.774,00
- Viste** le Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative finanziate dal Fondo Strutturale Europeo 2014-2020;
- Visto** il D.I. 44/01;
- Viste** le delibere degli OO.CC in merito all’attuazione del progetto e ai criteri per la selezione delle figure di tutor, esperti , referente per la valutazione e facilitatore;
- Visto** Che il progetto è stato assunto in bilancio con Decreto del DS nell’es. finanziario 2017 ed inserito nel programma annuale es. fin. 2018, scheda finanziaria P128, per l’importo di € 39.774,00
- Preso atto** che all’interno dell’istituto non ci sono docenti madre lingua per l’attuazione dei moduli “Fly with english” e “English for us”

Considerato che è necessario procedere alla selezione degli esperti per lo svolgimento delle attività formative relative al progetto

## INDICE

Il presente avviso per la selezione e il reclutamento degli esperti per le attività inerenti alle azioni di formazione previste dal progetto **rivolto in ordine di precedenza assoluta a:**

1. **personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche destinatario di proposta di collaborazione plurima** (destinatario di lettera d'incarico)
2. **personale esterno** (destinatario di contratto di prestazione d'opera)

| Modulo | Titolo           | Durata | Tipologia                            | Requisito d'accesso                       |
|--------|------------------|--------|--------------------------------------|---|
| 1      | Fly with english | 30     | Potenziamento della lingua straniera | <b>*Madre lingua inglese</b>              |
| 2      | English for us   | 30     | Potenziamento della lingua straniera | <b>*Madre lingua inglese</b><br><b>**</b> |

***\*Esperti madre lingua:** si farà riferimento a quanto contenuto nelle linee guida e precisato con circolare MIUR AOODGEFID.0038115 del 18/12/2017 qui riportato: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;  b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.*

***\*\*Conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing finalizzato al conseguimento della certificazione Trinity.***

### **Gli interessati dovranno produrre:**

- Istanza - all. A con curriculum vitae in formato europeo
- Scheda di autovalutazione - all. B
- Autorizzazione, per gli aspiranti dipendenti da Pubblica Amministrazione, per lo svolgimento l'incarico
- Dichiarazione di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall'istituzione scolastica

L'esperto:

- organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- Accerta i requisiti in ingresso dei partecipanti e approfondisce la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- Realizza l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, ecc.).
- Si occupa della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- Partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferite al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite;
- Partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- Predisporre il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione.
- Inserisce quanto di propria competenza sulla piattaforma GPU "PON per la scuola 2017-2020"
- Realizza quant'altro previsto dalle Linee Guida PON FSE attinente all'incarico

#### Modalità di presentazione delle domande

L'istanza dovrà essere inviata all'I.C. "Marconi" di Sant'Agata di Militello (ME), brevi manu o a mezzo raccomandata o tramite posta certificata [meic885004@pec.istruzione.it](mailto:meic885004@pec.istruzione.it) improrogabilmente entro e non oltre le ore 14:00 del 03 aprile 2018 redatta secondo il modello A allegato corredato dei documenti richiesti. Sulla busta o sulla mail certificata dovrà essere riportata la dicitura "Bando selezione esperti Avviso PON FSE prot. n. 10862 del 16/09/2016".

Ogni candidato potrà essere destinatario **di un solo incarico**.

Il punteggio sarà attribuito secondo la seguente tabella:

|                   |  | Punti  |
|-------------------|--|--|
| Titolo di accesso | Laurea vecchio ordinamento o magistrale, attinente alla tematica del bando               | 5  |
|                   | Laurea triennale, attinente alla tematica del bando                                      | 3  |
|                   | Valore aggiuntivo al voto di Laurea  | 110 e lode = + 4<br>fino a 110 = + 3<br>fino a 106 = + 2<br>fino a 100 = + 1<br>fino a 90 = + 0.50 |
| Altri Titoli      | Diploma, solo se valido per la docenza attinente al modulo formativo richiesto dal bando | 2  |
|                   | Dottorato di ricerca attinente al modulo formativo                                       | 1<br>(max p. 3)  |

| Diploma di perfezionamento o Master universitario di durata annuale con esame finale (1500 h e 60 C.F.U.) attinente al settore  | 1<br>(max p. 3) |       |       |              |     |                  |     |                     |     |           |  |                            |     |                            |     |                             |     |        |     |      |     |     |     |       |     |       |     |       |     |
|---|-----------------|-------|-------|--------------|-----|------------------|-----|---------------------|-----|-----------|--|----------------------------|-----|----------------------------|-----|-----------------------------|-----|--------|-----|------|-----|-----|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| Certificazione informatiche e digitali  | max p. 2        |       |       |              |     |                  |     |                     |     |           |  |                            |     |                            |     |                             |     |        |     |      |     |     |     |       |     |       |     |       |     |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>ECDL</th> <th>Punti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>livello Core</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>livello Advanced</td> <td>1.0</td> </tr> <tr> <td>livello Specialised</td> <td>1.5</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">MICROSOFT</td> </tr> <tr> <td>livello MCAD o equivalente</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>livello MSCD o equivalente</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>livello MCDBA o equivalente</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>EIPASS</td> <td>1.0</td> </tr> <tr> <td>MOUS</td> <td>1.0</td> </tr> <tr> <td>IC3</td> <td>1.0</td> </tr> <tr> <td>CISCO</td> <td>1.0</td> </tr> <tr> <td>PEKIT</td> <td>1.0</td> </tr> <tr> <td>EUCIP</td> <td>1.5</td> </tr> </tbody> </table> |                 | ECDL  | Punti | livello Core | 0.5 | livello Advanced | 1.0 | livello Specialised | 1.5 | MICROSOFT |  | livello MCAD o equivalente | 0.5 | livello MSCD o equivalente | 0.5 | livello MCDBA o equivalente | 0.5 | EIPASS | 1.0 | MOUS | 1.0 | IC3 | 1.0 | CISCO | 1.0 | PEKIT | 1.0 | EUCIP | 1.5 |
| ECDL  |                 | Punti |       |              |     |                  |     |                     |     |           |  |                            |     |                            |     |                             |     |        |     |      |     |     |     |       |     |       |     |       |     |
| livello Core  |                 | 0.5   |       |              |     |                  |     |                     |     |           |  |                            |     |                            |     |                             |     |        |     |      |     |     |     |       |     |       |     |       |     |
| livello Advanced  |                 | 1.0   |       |              |     |                  |     |                     |     |           |  |                            |     |                            |     |                             |     |        |     |      |     |     |     |       |     |       |     |       |     |
| livello Specialised   |                 | 1.5   |       |              |     |                  |     |                     |     |           |  |                            |     |                            |     |                             |     |        |     |      |     |     |     |       |     |       |     |       |     |
| MICROSOFT   |                 |       |       |              |     |                  |     |                     |     |           |  |                            |     |                            |     |                             |     |        |     |      |     |     |     |       |     |       |     |       |     |
| livello MCAD o equivalente  |                 | 0.5   |       |              |     |                  |     |                     |     |           |  |                            |     |                            |     |                             |     |        |     |      |     |     |     |       |     |       |     |       |     |
| livello MSCD o equivalente  |                 | 0.5   |       |              |     |                  |     |                     |     |           |  |                            |     |                            |     |                             |     |        |     |      |     |     |     |       |     |       |     |       |     |
| livello MCDBA o equivalente   |                 | 0.5   |       |              |     |                  |     |                     |     |           |  |                            |     |                            |     |                             |     |        |     |      |     |     |     |       |     |       |     |       |     |
| EIPASS  |                 | 1.0   |       |              |     |                  |     |                     |     |           |  |                            |     |                            |     |                             |     |        |     |      |     |     |     |       |     |       |     |       |     |
| MOUS  |                 | 1.0   |       |              |     |                  |     |                     |     |           |  |                            |     |                            |     |                             |     |        |     |      |     |     |     |       |     |       |     |       |     |
| IC3   | 1.0             |       |       |              |     |                  |     |                     |     |           |  |                            |     |                            |     |                             |     |        |     |      |     |     |     |       |     |       |     |       |     |
| CISCO   | 1.0             |       |       |              |     |                  |     |                     |     |           |  |                            |     |                            |     |                             |     |        |     |      |     |     |     |       |     |       |     |       |     |
| PEKIT   | 1.0             |       |       |              |     |                  |     |                     |     |           |  |                            |     |                            |     |                             |     |        |     |      |     |     |     |       |     |       |     |       |     |
| EUCIP   | 1.5             |       |       |              |     |                  |     |                     |     |           |  |                            |     |                            |     |                             |     |        |     |      |     |     |     |       |     |       |     |       |     |
| Certificazione linguistiche (Inglese - Francese)  | max p. 2        |       |       |              |     |                  |     |                     |     |           |  |                            |     |                            |     |                             |     |        |     |      |     |     |     |       |     |       |     |       |     |
| I. livello QCER B2 _____ punti 0.5  |                 |       |       |              |     |                  |     |                     |     |           |  |                            |     |                            |     |                             |     |        |     |      |     |     |     |       |     |       |     |       |     |
| II. livello QCER C1 _____ punti 1.0   |                 |       |       |              |     |                  |     |                     |     |           |  |                            |     |                            |     |                             |     |        |     |      |     |     |     |       |     |       |     |       |     |
| III. livello QCER C2 _____ punti 1.5  |                 |       |       |              |     |                  |     |                     |     |           |  |                            |     |                            |     |                             |     |        |     |      |     |     |     |       |     |       |     |       |     |
| Pubblicazioni attinenti alla tematica del bando punti 1   | (max p. 2)      |       |       |              |     |                  |     |                     |     |           |  |                            |     |                            |     |                             |     |        |     |      |     |     |     |       |     |       |     |       |     |
| N.B.: a parità di punteggio l'incarico sarà conferito al candidato più giovane.   |                 |       |       |              |     |                  |     |                     |     |           |  |                            |     |                            |     |                             |     |        |     |      |     |     |     |       |     |       |     |       |     |

La graduatoria sarà pubblicata all'Albo online del sito [www.comprensivomarconi.gov.it](http://www.comprensivomarconi.gov.it) e avrà valore di notifica agli interessati ; eventuale reclamo avverso l'attribuzione del punteggio può essere inoltrato entro gg. 15 dalla pubblicazione . La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito [www.comprensivomarconi.gov.it](http://www.comprensivomarconi.gov.it) . Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza pervenuta, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.

#### **Durata**

Il progetto sarà realizzato presumibilmente nel periodo aprile/ giugno 2018.

#### **Compenso**

L'importo orario onnicomprensivo è di € 70,00 per ogni ora effettivamente prestata. Il conferimento dell'incarico ai docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Viceversa, i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 è assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

## **Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche e integrazioni, in relazione agli adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.lgs. 196/03.

Titolare e responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto.

Il presente bando viene pubblicato sul sito [www.compensivomarconi.gov.it](http://www.compensivomarconi.gov.it) albo on line e Amministrazione Trasparente; inviato tramite e-mail all'Ambito Territoriale per la provincia di Messina e alle scuole facenti parte.

### **Allegati (da produrre a pena di esclusione):**

*Allegato A – Istanza e curriculum vitae*

*Allegato B – Scheda di autovalutazione*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Carmelo Belfiore





**All. A**

Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C. "Marconi" Sant'Agata di Militello

I sottoscritt \_\_\_\_\_ nat a \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ residente in  
\_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_ e- mail \_\_\_\_\_

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di **Esperto** nel progetto Divers@mente ...a scuola Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-509 - CUP H36D17000110007 per i moduli sotto indicati:

| TITOLO           | Partecipazione (1) |
|------------------|--------------------|
| Fly with english |                    |
| English for us   |                    |

**(1)Indicare numericamente i moduli ai quali si intende partecipare ( in ordine di priorità)**

Consapevole della responsabilità penale e della decadenza di eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000, che i dati e le notizie fornite nel curriculum vitae corrispondono a verità. Dichiara inoltre ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 di autorizzare il trattamento dei dati per le finalità strettamente connesse alla gestione della selezione e all'eventuale incarico. Allega alla presente il curriculum vitae in formato europeo.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

All. B



Selezione in qualità di **Esperto** nel progetto Divers@mente ...a scuola Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-509 - CUP H36D17000110007 Cognome e nome \_\_\_\_\_

|   |  | Punti  | A cura candidato | Riservato scuola |  |
|---|--|--|------------------|------------------|--|
| Titolo di accesso                                   | Laurea vecchio ordinamento o magistrale, attinente alla tematica del bando   | 5  |                  |                  |  |
|   | Laurea triennale, attinente alla tematica del bando  | 3  |                  |                  |  |
|   | Valore aggiuntivo al voto di Laurea  | 110 e lode = + 4<br>fino a 110 = + 3<br>fino a 106 = + 2<br>fino a 100 = + 1<br>fino a 90 = + 0.50 |                  |                  |  |
| Altri Titoli  | Diploma, solo se valido per la docenza attinente al modulo formativo richiesto dal bando                                       | 2  |                  |                  |  |
|   | Dottorato di ricerca attinente al modulo formativo   | 1<br>(max p. 3)  |                  |                  |  |
|   | Diploma di perfezionamento o Master universitario di durata annuale con esame finale (1500 h e 60 C.F.U.) attinente al settore | 1<br>(max p. 3)  |                  |                  |  |
|   | Certificazione informatiche e digitali   |  | max p. 2         |                  |  |
|   | ECDL   |  |                  |                  |  |
|   | Punti  |  |                  |                  |  |
|   | Nello Core   | 0.5  |                  |                  |  |
|   | Nello Advanced   | 1.0  |                  |                  |  |
|   | Nello Specialised  | 1.5  |                  |                  |  |
|   | MICROSOFT  |  |                  |                  |  |
|   | Nello MCAD o equivalente   | 0.5  |                  |                  |  |
|   | Nello MSCD o equivalente   | 0.5  |                  |                  |  |
|   | Nello MCDBA o equivalente  | 0.5  |                  |                  |  |
|   | PASS   | 1.0  |                  |                  |  |
|   | PDS  | 1.0  |                  |                  |  |
|   | 1.0  |  |                  |                  |  |
| ICO   | 1.0  |  |                  |                  |  |
| KIT   | 1.0  |  |                  |                  |  |
| CIP   | 1.5  |  |                  |                  |  |
| Certificazione linguistiche (Inglese - Francese)    |  | max p. 2   |                  |                  |  |
| I. livello QCER B2 _____<br>punti 0.5               |  |  |                  |                  |  |
| II. livello QCER C1 _____<br>punti 1.0              |  |  |                  |                  |  |
| III. livello QCER C2 _____<br>punti 1.5             |  | max p.2  |                  |                  |  |
| Pubblicazioni attinenti alla tematica del bando p.1 |  |  |                  |                  |  |

DATA

FIRMA \_\_\_\_\_



