



A.D. 1308  
**unipg**

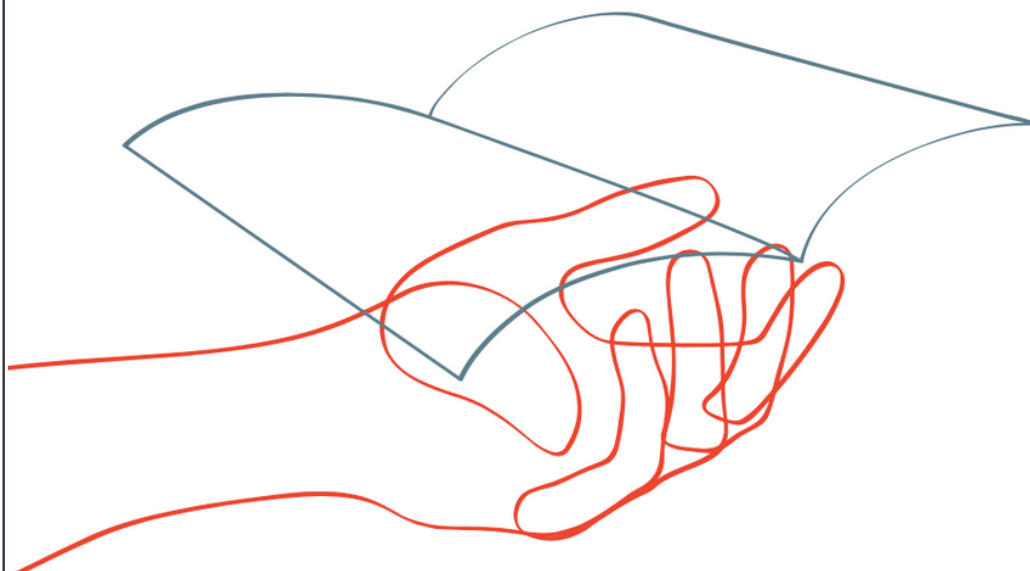
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI PERUGIA

PRIMO CONVEGNO SCIENTIFICO  
INTERNAZIONALE

# ***LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA***

## ***SHARED READING ALOUD***

PROGRAMMA PROVVISORIO



**Perugia, 1 - 2 dicembre 2022**

Università degli Studi di Perugia  
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione

**Piazza G. Ermini 1, 06123, Perugia**



# LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA SHARED READING ALOUD

## PRIMA GIORNATA

Giovedì 1 dicembre, 9.30 - 20.30

**9.30 REGISTRAZIONE PARTECIPANTI**

**10.00 LETTURA AD ALTA VOCE**

**10.15 SALUTI ISTITUZIONALI**

*Magnifico Rettore, Delegato Ricerca, Delegato Terza Missione, Delegata Didattica, Direttore FISSUF, Ufficio scolastico Regionale Umbria, Ufficio scolastico Regionale Toscana.*

**11.00 - 13.30 SESSIONE PLENARIA**

*La lettura per piacere, Teresa Cremin, The Open University, UK.  
Il piacere della lettura, Giovanni Moretti, Università degli Studi Roma Tre.*

*La lettura come esperienza estetica, Simone Giusti, Università degli Studi di Siena.*

*La lettura nella ricerca educativa (e non solo) in Italia, Roberta Cardarello, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.*

**Dibattito**

*Modera: Cristiano Corsini, Università degli Studi Roma Tre.*

**13.30 - 14.30 PAUSA PRANZO**

# LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA SHARED READING ALOUD

## PRIMA GIORNATA

Giovedì 1 dicembre, 9.30 - 20.30

**14.30**

### **SESSIONE PLENARIA: I risultati di una politica educativa**

La politica educativa Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza.

Saluti istituzionali e introduzione, *Sara Mele, Regione Toscana.*

Le azioni e i numeri dei primi tre anni: i risultati qualitativi e quantitativi dal nido e dai servizi per la prima infanzia sino alla scuola secondaria di secondo grado, *gruppo di ricerca FISSUF, Università degli Studi di Perugia.*

*Il punto di vista degli studenti e gli altri punti di vista, gruppo di ricerca FISSUF, Università degli Studi di Perugia.*

*Il punto di vista degli insegnanti, Raimonda Morani, Istituto nazionale di documentazione innovazione e ricerca educativa (Indire).*

**16.30**

### **TAVOLA ROTONDA**

Crescere lettori. Promozione della lettura o educazione alla lettura? *Agnese Rosati, Università degli Studi di Perugia; Giusi Marchetta, Università degli Studi di Perugia; Fabio D'Andrea, Università degli Studi di Perugia; Andrea Lombardinilo, Università degli Studi 'G. d'Annunzio' Chieti - Pescara.*

*Modera: Maria Greco, Università degli Studi 'G. d'Annunzio' Chieti - Pescara.*

**17.30**

### **PRESENTAZIONE**

La ricerca Cepell sui metodi di promozione e di educazione alla lettura, *Angelo Piero Cappello, direttore Centro per il libro e la lettura (Cepell); Federico Batini, Università degli Studi di Perugia.*

**18.30-20.30**

### **LA LETTURA AD ALTA VOCE INTORNO AL CONVEGNO**

Programma itinerante di eventi di lettura ad alta voce e laboratori (letture ad alta voce nei locali, nelle biblioteche, nelle piazze...). Sono coinvolti Associazione Letture ad Alta Voce (LaAV), Associazione Nausika, studenti universitari, corsisti del Master in Orientamento Narrativo e Prevenzione della Dispersione Scolastica e del Master sulla Lettura ad Alta Voce.

# LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA SHARED READING ALOUD

## SECONDA GIORNATA

Venerdì 2 dicembre, 9.00 - 18.00

**9.00**

### **SALUTI ISTITUZIONALI**

*Presidente Fondazione per la Scuola, Presidente Cariparma, AD Giunti Scuola.*

**9.30**

### **SESSIONE PLENARIA**

**Lecture sconfinite: pratiche inclusive oltre la riparazione,** *Moira Sannipoli, Università degli Studi di Perugia.*

**Lecture oltre il genere: lettura per tutt\*,** *Giordana Szpunar, Sapienza Università di Roma.*

**Leggere per capire gli altri,** *Emanuele Castano, Università degli Studi di Trento.*

**11.00**

### **I RISULTATI DI RICERCA**

**Ad alta voce Porta Palazzo,** *Massimo Cellerino, dirigente scolastico IC 2, Torino;*

**Leggimi ancora;**

**Lettrici e Lettori Forti,** *Agnese Tirabassi, dirigente scolastico IC Ferrari, Parma;*

**Educare alla Lettura,** *Gruppo di ricerca FISSUF, Università degli Studi di Perugia;*

**La lettura ad alta voce nel sistema educativo e di istruzione,** *Federico Batini, Università degli Studi di Perugia.*

**12.30**

**Presentazione di "Effetti di Lettura" (Libri e Riviste d'Italia) - Rivista scientifica del Centro per il Libro e la Lettura (Ministero della Cultura)**

**Direzione scientifica:** *Federico Batini, Università degli Studi di Perugia.*

**Intervengono:** *Ermelinda De Carlo, Università degli Studi di Perugia; Irene Scierri, Università degli Studi di Firenze; Nicola Genga, Centro per il libro e la lettura (Cepell).*

**13.00 - 14.00 PAUSA PRANZO**



# LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA SHARED READING ALOUD

## SECONDA GIORNATA

Venerdì 2 dicembre, 9.00 - 18.00

### 14.00 - 16.00 SESSIONI PARALLELE

Le ricerche su

- Lettura e lettura ad alta voce come intervento di recupero/cura;
- Lettura e lettura ad alta voce nel sistema educativo e di istruzione e nel sistema culturale;
- Lettura e lettura ad alta voce nei contesti di lavoro, di cura, sviluppo, riabilitazione, nel non formale e per differenti finalità;
- La promozione della lettura e della lettura ad alta voce;
- Altre tematiche connesse alla lettura o alla lettura ad alta voce.

16.00

### GRUPPI PER LA DISCUSSIONE TEMATICA ANIMATE E PER PROPOSTE DI RICERCA

*(ai gruppi ci si iscrive per interesse specifico e ciascun gruppo è chiamato a proporre all'assemblea un'idea per la diffusione della lettura ad alta voce e una proposta operativa di ricerca).*

*Verranno attivati solo i gruppi con almeno 10 partecipanti.*

- Lettura ad alta voce e social cognition
- Gli effetti cognitivi della lettura ad alta voce e i percorsi per favorirli
- Gli effetti linguistici e di comprensione della lettura ad alta voce e i percorsi per favorirli
- La lettura ad alta voce con le differenti abilità
- La lettura ad alta voce nei contesti a forte densità migratoria e i percorsi
- La lettura ad alta voce nel sistema 0/6 e le didattiche
- La lettura ad alta voce nel sistema scolastico e le didattiche
- La lettura ad alta voce nelle politiche giovanili e culturali
- La lettura ad alta voce con gli anziani
- La lettura ad alta voce nei contesti organizzativi



# LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA SHARED READING ALOUD

## SECONDA GIORNATA

Venerdì 2 dicembre, 9.00 - 18.00

**17.00**

### IL FUTURO DELLA LETTURA AD ALTA VOCE

*Marco Bartolucci, Università degli Studi di Parma; Andrea Laudadio, Tim; Martina Evangelista, Associazione Letture ad Alta Voce (LaAV).*

**18.00**

### LETTURA FINALE CONCLUSIONI E RINGRAZIAMENTI



Il convegno è organizzato in collaborazione con la Regione Toscana nel contesto della politica educativa "Leggere: forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza" che la Regione Toscana realizza assieme ai partner Università degli Studi di Perugia, Usr Toscana, Indire e Cepell e in collaborazione con la Fondazione per la Scuola, con Giunti scuola, con l'Associazione Nausika e l'associazione Letture ad Alta Voce (LaAV).



A.D. 1308  
**unipg**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI PERUGIA