



## Ministero dell'Istruzione

### Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Messina

U.O.B. 3 – Area III - Ufficio IV  
Ufficio Graduatorie - G.A.E. e GPS

#### IL DIRIGENTE

- VISTA** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTA** l’O.M. n. 112 del 06.05.2022 con la quale viene disciplinato, per il biennio relativo agli anni scolastici 2022/23 e 2024/25, l’aggiornamento delle graduatorie provinciali per le supplenze (GPS) e delle graduatorie di istituto del personale docente, su posto comune e di sostegno, e del personale educativo nelle Istituzioni scolastiche statali;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 16606 del 29.07.2022 con il quale sono state pubblicate le graduatorie provinciali per le supplenze (GPS) definitive della provincia di Messina – posto comune e sostegno- del personale docente della scuola primaria, della scuola dell’infanzia, della scuole secondaria di I<sup>^</sup> e II<sup>^</sup> grado e personale educativo valevoli per il biennio 2022/23 e 2023/24;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 19024 del 26.08.2022 con il quale sono state ripubblicate le predette graduatorie provinciali per le supplenze (GPS) definitive della provincia di Messina;
- VISTO** l’articolo 59, comma 4, del decreto legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, con la legge 23 luglio 2021, n. 106, con il quale si dispone che *“in via straordinaria, esclusivamente per l’anno scolastico 2021/2022, i posti comuni e di sostegno vacanti e disponibili che residuano dopo le immissioni in ruolo ai sensi dei commi 1, 2 e 3 del presente articolo, (...) sono assegnati con contratto a tempo determinato, nel limite dell’autorizzazione di cui al comma 1 del presente articolo, ai docenti che sono iscritti nella prima fascia delle graduatorie provinciali per le supplenze di cui all’articolo 4, comma 6-bis, della legge 3 maggio 1999, n. 124, per i posti comuni o di sostegno, o negli appositi elenchi aggiuntivi (...). Per i docenti di posto comune, di cui al primo periodo del presente comma, è altresì richiesto che abbiano svolto su posto comune, entro l’anno scolastico 2020/2021, almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, negli ultimi dieci anni scolastici oltre quello in corso, nelle istituzioni scolastiche statali (...)*”;





## *Ministero dell'Istruzione*

### Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Messina

- VISTO** l'articolo 5-ter del decreto-legge 30 dicembre 2021, n° 228 che ha prorogato per l'anno scolastico 2022/2023 l'applicazione della procedura prevista dall'articolo 59, comma 4, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, relativa alle assunzioni riguardanti i posti vacanti e disponibili nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2022/2023, limitatamente ai soggetti iscritti nella prima fascia delle graduatorie provinciali per le supplenze (GPS) riservate ai docenti in possesso del titolo di specializzazione su sostegno;
- VISTO** il D.M. 21 luglio 2022, n. 188 "Procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 5-ter del decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228";
- VISTA** la nota ministeriale prot. n. 28597 del 29 luglio 2022 – Istruzioni e indicazioni operative in materia di supplenze al personale docente, educativo ed A.T.A. - Trasmissione DM n. 188 del 21 luglio 2022;
- CONSIDERATI** il contingente previsto e le sedi disponibili per la procedura di cui all'articolo 5-ter del decreto-legge 30 dicembre 2021, n° 228 – D.M. 188/2022, rese note con l'avviso pubblicato dallo scrivente Ufficio prot. n. 18980 del 26.08.2022;
- VISTE** le istanze inoltrate dagli aspiranti, attraverso la piattaforma informatica "POLIS - Istanze OnLine" predisposta dal Ministero dell'Istruzione, entro il termine indicato del 16 agosto 2022;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 19025 del 26.08.2022, contenente l'individuazione dei destinatari della proposta di stipula del contratto a tempo determinato di cui all'articolo 5-ter del decreto-legge 30 dicembre 2021, n° 228 – D.M. 188/2022 con l'indicazione della sede assegnata ed il successivo decreto di rettifica prot. n. 19275 del 30.08.2022;
- ACCERTATA** in data 31.08.2022 la carenza dei presupposti previsti dalla normativa per l'individuazione dell'aspirante Vitale Walter;
- TENUTO CONTO** della necessità di procedere con la surroga del posto resosi disponibile a seguito del predetto accertamento;

#### **DECRETA**

l'individuazione di **Trischitta Grazia** nata il 17/07/1981 quale ulteriore destinataria della proposta di stipula del contratto a tempo determinato in surroga di cui all'articolo 5-ter del decreto-legge 30 dicembre 2021, n° 228 – D.M. 188/2022 presso l'**I.C. Ali Terme** (cod. mecc. MEMM83701Q).





## *Ministero dell'Istruzione*

### Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Messina

L'Amministrazione si riserva il potere di rettificare/annullare il presente provvedimento, in autotutela e/o per circostanze al momento non note all'Amministrazione, ivi comprese quelle eventualmente derivanti da provvedimenti giurisdizionali.

Avverso il presente provvedimento, che viene pubblicato all'albo online di quest'Ufficio con valore di notifica a tutti gli effetti di legge, possono essere esperiti i rimedi giurisdizionali previsti dall'ordinamento vigente.

Il Dirigente  
Stellario Vadalà

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

Responsabile del procedimento: Marilena Serranò

Responsabili dell'istruttoria: Valentino Barbera – Giuseppe Longo – Maurizio Celi

AI DOCENTI INTERESSATI MEDIANTE PUBBLICAZIONE SUL SITO ISTITUZIONALE  
AI DIRIGENTI SCOLASTICI DELLA PROVINCIA - LORO SEDI  
ALL'USR SICILIA – DIREZIONE GENERALE – PALERMO  
ALLE OO. SS. PROVINCIALI –COMPARTO SCUOLA – LORO SEDI  
AL SITO ISTITUZIONALE

