



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Messina

U.O.B. 1 – Area I - Ufficio V
Ufficio Supporto alle scuole autonome
per lo sviluppo dell'autonomia

Costituzione del Servizio di Rete degli Osservatori d'Area della provincia di Messina per la prevenzione della dispersione scolastica e la promozione del successo scolastico e formativo.

LA DIRIGENTE

- Vista la Legge n. 53 del 28 marzo 2003 “Delega al governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione dei livelli essenziali delle prestazioni in materia d'istruzione e formazione professionale;
- Visto l'art.7 del D.P.R.275/99 - Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;
- Vista la Legge n. 496 dell'8 agosto 1994 che istituisce l'Osservatorio Nazionale sulla Dispersione Scolastica;
- Visto Il Decreto Ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007 “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo d'istruzione”;
- Visto Decreto Legislativo n. 76 del 15 aprile 2005 “Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e formazione a norma dell'art. 2 comma 1 lettera c) della L. 28 marzo 2003 n. 53”.
- Vista la Legge REGIONE SICILIA n. 10 del 20 giugno 2019, Disposizioni in materia di diritto allo studio;
- Considerata la disposizione prot.n. 22965 del 16.10.2003 con la quale il Direttore Generale dell'USR Sicilia, in conformità alla C.M. n. 257 del 9.8.1994, ha disposto la costituzione in ogni provincia di Osservatori Provinciali sul fenomeno della Dispersione Scolastica;
- Visto il decreto direttoriale USR SICILIA PROT. 355 DEL 14.09.2021 Costituzione del Servizio Regionale per la prevenzione della dispersione scolastica e la promozione del successo scolastico e formativo.
- Considerato che ogni Osservatorio d' Area nell'ambito prevenzione e contrasto della dispersione scolastica dispone di un docente operatore psicopedagogico territoriale (OPT), individuato ai sensi del art. 65 legge 107/15 selezionato tra i docenti da destinare ai progetti nazionali;
- Ritenuto di dover procedere alla riorganizzazione del Servizio realizzato dagli Osservatori d'Area della provincia di Messina per rendere l'organizzazione più rispondente agli attuali bisogni del territorio;

DISPONE



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Messina

Art.1

Con il presente decreto è ridefinito il Servizio di Rete degli Osservatori d'Area della provincia di Messina per il contrasto alla dispersione scolastica e per la promozione del successo scolastico e formativo. L'assetto di Osservatori d'Area e delle scuole ad essi afferenti è configurato secondo il seguente prospetto:

	AMBITO 13	AMBITO 14	AMBITO 15	AMBITO 16
OSSERVATORIO	I.C. A.LUCIANI -MESSINA	I.C. SANTA TERESA DI RIVA	I.C. PRIMO MILAZZO	I.C. GIOIOSA MAREA
DIRIGENTE	Grazia Patanè	Enza Interdonato	Elvira Rigoli	Leon Zingales
O.P.T.	Sebastiano Spasaro	Maria Russo	Antonella Costantino	Carmela Faliti
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL I GRADO	<ol style="list-style-type: none"> GIOVANNI XXII LUCIANI LEOPARDI S. D'ACQUISTO MAZZINI, EVEMERO VILLALINA DRAGO S.FRANCESCO DI P., PASCOLI-CRISPI VITTORINI BOER-VERONATRENTO, CATALFAMO PARADISO VILLAFRANCA TORREGROTTA VENETICO 	<ol style="list-style-type: none"> D.D. S. TERSA DI RIVA I.C. TAORMINA, I.C. GIARDINI, IC, S. TERESA DI RIVA, FRANCAVILLA ROCCALUERA ALI'TERME S. MARGHERITA TREMESTIERI MAZZINI-GALLO LA PIRA-GENTILUOMO, MANZONI-DINA E CLAR. CANNIZ.-GALATTI, PAINO-GRAVITELLI BATTISTI-FOSCOLO 	<ol style="list-style-type: none"> PRIMO MILAZZO SECONDO MILAZZO TERZO MILAZZO SAPONARA PACE DEL MELA SAN FILIPPO DEL MELA SANTA LUCIADEL MELA GENOVESE CAPUANA D'ALCONTRES BALOTTA MILITI FOSCOLO BROLO SAN PIERO PATTI LIPARI 1, LIPARI 2 	<ol style="list-style-type: none"> SANT'AGATA 1 SANT'AGATA 2 ACQUEDOLCI TORRENOVA CASTELL'UMBERTO LONGI S. STEFANO CAM. PATTI 2 PATTI 3 GIOIOSA MAREA TUSA AVERSA MISTRETTA TERME VIGLIATORE CAPO D'ORLANDO 1 CAPO D'ORLANDO2 TORTORICI CAPIZZI-CESARO' NOVARA S.
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL II GRADO	<ol style="list-style-type: none"> MAUROLICO LAFARINABASILE MINUTOLI, ANTONELLO BISAZZA JACI AINIS 	<ol style="list-style-type: none"> IIS .PUGLIATTI, CAMINITI-TRIMARCHI. VERONA-TRENTO CAIO DUILIO SEGUENZA ARCHIMEDE 	<ol style="list-style-type: none"> L.DA VINCI IMPALLOMENI ISA CONTI VAINICHER FERRARI GUTTUSO FERMI MAJORANA COPERNICO MEDI 	<ol style="list-style-type: none"> MANZONI PICCOLO SCIASCIA MERENDINO VITT. EMANUELE III TORRICELLI T.DI LAMPEDUSA BORGHESE-FARANDA
	24	21	26	26

I quattro Osservatori si impegnano a sostenere e seguire tutte le istituzioni scolastiche presenti sul territorio provinciale. In ogni Osservatorio sarà presente un operatore, e il numero di scuole ad esso affidate saranno suddivise secondo modalità improntate a criteri di equità e vicinarietà.



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Messina

Le scuole della provincia individueranno particolari criticità e aree territoriali d'intervento, all'interno delle quali saranno concordate e realizzate azioni di prevenzione e riduzione della dispersione e del disagio, attraverso piani di aiuto e sostegno a docenti, alunni, famiglie e la costituzione di micro-reti territoriali. La presa in carico di altre istituzioni scolastiche avverrà a seguito delle richieste dei dirigenti scolastici. Altri istituti, che necessitino di un'attenzione particolare, saranno di volta in volta inseriti nel piano di intervento dai referenti provinciali, previo accordo con il Dirigente coordinatore dell'Osservatorio e il Dirigente dell'ambito scolastico territoriale.

Art.2 - Incarico e compiti degli Operatori psicopedagogici territoriali

Gli operatori psicopedagogici territoriali (OPT), individuati ai sensi dell'art. 1 comma 65 della Legge 107, sono docenti utilizzati nei progetti di contrasto ai fenomeni di dispersione scolastica. L'incarico non prevede alcun compenso accessorio e/o aggiuntivo. Il personale docente utilizzato in attività psicopedagogiche territoriali è assegnato alla scuola che è sede dell'Osservatorio. L'orario di servizio, da svolgersi presso le sedi di assegnazione, è pari a 36 ore settimanali. Il Dirigente Scolastico della scuola sede di Osservatorio d'Area al quale il docente OPT è assegnato curerà personalmente l'organizzazione funzionale e la gestione amministrativa dell'incarico.

Il docente OPT fornisce, quindi, supporto alle scuole secondo diverse possibili modalità di intervento, di volta in volta concordate:

- consulenza/supporto a singole scuole, sia in presenza che a distanza (via telefono o video conferenza);
- workshop o cicli di incontri tematici sul territorio (per gruppi di scuole) su aspetti specifici o argomenti di interesse comune;
- contatti tra docenti in modalità di *peer tutoring* e *peer learning* ;
- invio di materiale.

Per tutte le scuole che non afferiscono alle aree prioritarie d'intervento, vi è la possibilità, per il Dirigente scolastico, di richiedere un intervento urgente e mirato rivolgendosi al Dirigente di ambito territoriale e al Coordinatore dell'Osservatorio, per una valutazione puntuale della richiesta di presa in carico.

Art.3 - Compiti dei Dirigenti scolastici coordinatori degli Osservatori

Tenendo conto di quanto evidenziato e richiesto dagli stessi Dirigenti scolastici già coordinatori del Servizio, vengono specificati gli adempimenti attribuiti agli stessi Dirigenti delle scuole sedi di Osservatorio d'Area, ai



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Messina

fini di un coordinamento più efficace:

- costituire, a inizio anno scolastico, il gruppo delle scuole del territorio in collaborazione con il Dirigente dell'ambito territoriale, definendo modalità condivise di comunicazione, elaborazione e realizzazione delle azioni di miglioramento, sia per le scuole individuate quali destinatarie di azioni prioritarie sia per quelle oggetto di eventuale e nuova consulenza/intervento;
- disseminare il modello del Servizio di rete sul territorio, avviando e sostenendo anche i contatti inter-istituzionali;
- monitorare i bisogni formativi, attivando percorsi condivisi con le altre scuole polo del territorio;
- avviare annualmente un monitoraggio sistematico dei risultati, documentando le attività degli Osservatori, condividendo con le scuole la rilevazione dei dati e le buone prassi in collaborazione con l'U.S.R. Sicilia e secondo le modalità indicate.
- redigere, al termine dell'anno scolastico, una relazione delle azioni realizzate e dei risultati conseguiti, che faranno pervenire all'USR Sicilia secondo le modalità indicate.

Art. 4 -Validità

Il presente decreto ha valore fino a diverse disposizioni dettate dal MIUR/U.S.R. Sicilia.

La Dirigente
Ornella Riccio

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

All'albo pretorio

Al sito web dell'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Messina