



## *Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

- Ai Dirigenti  
Ambiti Territoriali Provinciali  
LORO SEDI
- Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni scolastiche  
secondarie di II grado  
LORO SEDI
- E, p.c. Ai Direttori Generali  
Uffici Scolastici Regionali  
LORO SEDI
- Al Sovrintendente Scolastico per la Provincia di  
Bolzano
- Al Sovrintendente Scolastico per la Provincia di  
Trento
- All' Intendente Scolastico per la Scuola in lingua  
tedesca  
Bolzano
- All' Intendente Scolastico  
per la Scuola Località Ladine  
Bolzano
- Al Sovrintendente degli studi  
per la Regione Valle D'Aosta  
Aosta

Oggetto: A Scuola di OpenCoesione – anno scolastico 2019-2020. Esiti delle selezioni.

Il 10 giugno 2020, in occasione dell'iniziativa di premiazione finale ASOC1920 AWARDS, sono stati annunciati i Premi e i vincitori delle migliori ricerche di monitoraggio civico dell'edizione 2019/2020 del progetto "A Scuola di OpenCoesione (ASOC)" (cfr. nota prot. AOODGSIP n. 3653 del 01.08.2019), il percorso di didattica innovativa su *open data*, *data journalism* e monitoraggio civico sui finanziamenti pubblici che quest'anno ha coinvolto 204 team-classe di scuole superiori in tutta Italia (nota prot AOODGSIP n. 4832 del 31.10.2019).

La Commissione di valutazione, composta per tale annualità da membri del Nucleo di Valutazione e Analisi della Programmazione – Dipartimento Politiche di Coesione della



# *Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

Presidenza del Consiglio dei Ministri (DPCoe-NUVAP)<sup>1</sup>, da referenti del Ministero dell'istruzione (MI)<sup>2</sup> e della Rappresentanza in Italia della Commissione Europea<sup>3</sup> e da rappresentanti del Team di progetto OpenCoesione-ASOC<sup>4</sup>, ha valutato i 116 lavori dei team ammessi alla selezione finale sulla base dell'originalità del contenuto creativo e abilità comunicativa; della capacità di individuare, organizzare e valorizzare diverse fonti di dati e informazioni sugli interventi finanziati dalle politiche di coesione e pubblicati sul portale OpenCoesione e sul territorio circostante; della rilevanza del contenuto civico del progetto e dalla sua potenzialità in termini di impatto o coinvolgimento del territorio.

In considerazione delle difficoltà emerse per l'emergenza sanitaria da COVID-19, la Commissione di valutazione ha stabilito all'unanimità di premiare, proprio per il valore di quanto realizzato, tutti i team-classe che hanno completato il percorso ASOC, riconoscendo a ciascuno di loro strumenti digitali di supporto alla didattica acquistati a valere sui fondi programmati nella linea di attività dedicata ad ASOC del Progetto "OpenCoesione 2.0: trasparenza e partecipazione nel 2014-2020" – CUP E81H17000080006 – finanziato dal Programma Operativo Nazionale Governance e Capacità Istituzionale 2014-2020 o con risorse rese disponibili dai partner istituzionali di progetto.

L'edizione 2019-2020 di ASOC non ha, pertanto, una graduatoria/classifica generale e un podio unico a livello nazionale, ma, con scelta unanime della Commissione di valutazione, è stato assegnato un riconoscimento al miglior team di ciascuna Regione oltre a "menzioni speciali" su base nazionale da premiare con la partecipazione a eventi di dialogo e confronto, con referenti di alto profilo istituzionale, dedicati alla presentazione delle ricerche svolte, organizzati dal DPCoe-NUVAP e dai diversi partner istituzionali di progetto con modalità di interazione a distanza.

Ecco dunque l'elenco dei team-classe primi classificati per ciascuna regione partecipante ad ASOC 2019-2020 e dei premi speciali assegnati:

---

<sup>1</sup> Tito Bianchi, Sara Gaudino

<sup>2</sup> Marco Valerio Longo

<sup>3</sup> Paola Bocchia

<sup>4</sup> Francesca De Chiara, Ilaria Di Leva, Maria Cristina Di Luca, Andrea Faccini, Saverio Gaeta, Mara Giua, Gianmarco Guazzo, Tea Ivanisevic, Luca Martinelli, Cinzia Roma, Maria Flora Salvatori, Daniela Venanzi. Il Team OpenCoesione-ASOC, che opera con la supervisione tecnica del DPCoe-NUVAP, è costituito nell'ambito del Progetto "OpenCoesione 2.0: trasparenza e partecipazione nel 2014-2020" - CUP E81H17000080006 - finanziato dal Programma Operativo Nazionale Governance e Capacità Istituzionale 2014-2020.



# Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

ASOC 2019-2020 – TEAM PRIMI CLASSIFICATI REGIONALI					
ID ASOC	Scuola	Team	Progetto	Comune	Regione
19-20_0037	Liceo F. Masci	<a href="#">Error 4A4</a>	<a href="#">Leonardo SPA</a>	Chieti	Abruzzo
19-20_0155	Liceo G. Galilei	<a href="#">Health Workers</a>	<a href="#">Lavori di adeguamento sismico dei padiglioni A.O.R San Carlo Di Potenza</a>	Potenza	Basilicata
19-20_0158	ITT M. Ciliberto	<a href="#">Terra di Mezzo</a>	<a href="#">Libera Terra Crotone</a>	Crotone	Calabria
19-20_0145	Liceo E. Fermi	<a href="#">Panta Rei</a>	<a href="#">Risanamento ambientale e valorizzazione dei Regi Lagni – Fase 2</a>	Aversa (CE)	Campania
19-20_0100	Liceo D. Alighieri	<a href="#">Green Dreamers</a>	<a href="#">Integrazione di processi termochimici e reforming su biomasse di scarto</a>	Ravenna	Emilia-Romagna
19-20_0133	Liceo G. Oberdan	<a href="#">Oberdan for Spots</a>	<a href="#">Ampliamento rete WI-FI</a>	Trieste	Friuli-Venezia Giulia
19-20_0142	ITC L. Lombardo Radice	<a href="#">From the Root</a>	<a href="#">Riqualificazione della Galleria Nazionale d'arte moderna e contemporanea di Roma</a>	Roma	Lazio
19-20_0016	ISIS L. Da Vinci – G. Pascoli	<a href="#">LV Tiers</a>	<a href="#">Propulsione e sistemi ibridi per velivoli ad ala fissa e rotante</a>	Gallarate (VA)	Lombardia
19-20_0038	ITT G.E.M. Montani	<a href="#">Depuration Fault</a>	<a href="#">Efficientamento del depuratore di Salvano nel Comune di Fermo</a>	Fermo	Marche
19-20_0168	ISS Lombardo Radice	<a href="#">Mind the Drop</a>	<a href="#">Ottimizzazione della rete idrica comunale per la riduzione delle perdite</a>	Bojano (CB)	Molise
19-20_0113	Liceo Peano- Pellico	<a href="#">Classe IGP</a>	<a href="#">Realizzazione di un robot per la raccolta automatica delle nocchie</a>	Cuneo	Piemonte
19-20_0173	Liceo V. Calò	<a href="#">Pescatori di Idee</a>	<a href="#">Interventi di bonifica e riqualificazione del bacino del mar piccolo di Taranto</a>	Grottaglie (TA)	Puglia
19-20_0151	Liceo E. Fermi	<a href="#">Change Point</a>	<a href="#">Realizzazione e gestione dell'infrastruttura di ricarica per veicoli elettrici</a>	Alghero (SS)	Sardegna
19-20_0171	ISS F. D'Aguiarre – D. Alighieri	<a href="#">Stone-Auti</a>	<a href="#">Valorizzazione finalizzata alla fruizione dell'area archeologica di Mokarta</a>	Salemi (TP)	Sicilia
19-20_0040	ITCG G. Cerboni	<a href="#">Gli Elbanauti</a>	<a href="#">Interventi di potenziamento dell'aeroporto di Marina di Campo</a>	Portoferraio (LI)	Toscana
19-20_0118	ITC Magione	<a href="#">Occhio all'acqua</a>	<a href="#">Contenimento delle perdite della rete acquedottistica</a>	Magione (PG)	Umbria
19-20_0118	Liceo E. Fermi	<a href="#">Greenovation</a>	<a href="#">Restauro e ampliamento dell'orto botanico di Padova</a>	Padova	Veneto

L'elenco dei team assegnatari di menzioni speciali è corredato dall'indicazione delle Reti territoriali di supporto, in considerazione della decisione, per questo anno scolastico, di premiare anche le realtà che hanno accompagnato tali attività con la partecipazione a esperienze di accrescimento culturale sui temi propri del progetto. Il Team di progetto provvede a comunicare ai referenti delle reti di supporto premiati i necessari dettagli sui premi conseguiti.



# Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

MENZIONI SPECIALI ASOC 2019-2020						
Menzione	ID ASOC	Scuola	Team	Progetto	Comune	Reti territoriali di supporto
FOLLOW UP	19-20_0128	ITIS "M. Milano"	<a href="#">humanITIS</a>	<a href="#">Missione Accoglienza</a>	Polistena (RC)	Europe Direct Calabria&Europa Gioiosa Jonica
PROFESSIONE VIDEO REPORTER	19-20_0174	ITC "A. Lucifero"	<a href="#">Waters on Fire</a>	<a href="#">Comune di Crotoni. Realizzazione Terme Magna Graecia</a>	Crotone	Europe Direct Calabria&Europa Gioiosa Jonica GAL KROTON Aristippo Touring Service
SFIDA RACCOLTA	19-20_0169	Liceo "Zaleuco"	<a href="#">IGEA 2.0</a>	<a href="#">Progetto Casa della Salute. Siderno</a>	Locri (RC)	Europe Direct Calabria&Europa Gioiosa Jonica
RICERCA E INNOVAZIONE	19-20_0069	ITI "G. Marconi"	<a href="#">Robopharm Team</a>	<a href="#">Dispositivo Robotico per rilascio controllato di farmaci a livello intraperitoneale</a>	Pontedera (PI)	
CREATIVITA' DIGITALE	19-20_0144	Liceo "M. Pagano"	<a href="#">Cultural Heritage Bodyguards</a>	<a href="#">Sharevision SRLS</a>	Campobasso	Europe Direct Molise Actionaid Molise
ATTIVITA' SOCIAL	19-20_0004	ITI "F. Giordani"	<a href="#">Robotik Team</a>	<a href="#">ITALROBOT S.R.L.</a>	Caserta	Europe Direct ASI Caserta
AMBITO TEMATICO	19-20_0185	IS "Einaudi-Pareto"	<a href="#">Social Rangers</a>	<a href="#">Dormitori - Mense - Unità di strada</a>	Palermo	Carrefour Europeo Sicilia
STILE NARRATIVO	19-20_0189	Liceo "G.B. Novelli"	<a href="#">Il Paese dei Balocchi</a>	<a href="#">Lavori di ricostruzione di struttura scolastica in via Nazionale</a>	Marcianise (CE)	Europe Direct ASI Caserta PRO LOCO MARCIANISE
VALUTAZIONE E IMPATTO	19-20_0131	IS "V. Almanza"	<a href="#">Falling Rocks</a>	<a href="#">Pantelleria - Consolidamento dei costoni rocciosi sovrastanti aree di percorribilità</a>	Pantelleria (TP)	Europe Direct Trapani Associazione Trapani per il Futuro
Europa=Noi: ASOC esplora l'Europa	19-20_0054	Liceo "C. Pisacane"	<a href="#">Legal House</a>	<a href="#">Dal Museo al Campus Joe Petrosino, percorso recupero memoria storica</a>	Padula (SA)	



## *Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

Il riconoscimento attribuito al miglior team di ciascuna Regione e a quelli assegnatari di “menzioni speciali” prevede la partecipazione a eventi di dialogo e confronto con referenti di alto profilo istituzionale dedicati alla presentazione delle ricerche svolte dai team-classe, organizzati dal DPCoe e dai diversi partner istituzionali di progetto con modalità di interazione a distanza.

I premiati rappresentano, per distribuzione geografica, indirizzi scolastici e varietà dei temi di ricerca trattati, una grande ricchezza in termini di diffusione e pluralità tematica del percorso ASOC.

La graduatoria delle 17 regioni partecipanti con i punteggi relativi a tutti i 116 team ammessi alla valutazione finale è disponibile al seguente link:

[http://www.ascoladiopencoesione.it/sites/default/files/asoc\\_files/1920/doc/Graduatoria\\_ASOC1920\\_REGIONI\\_.pdf](http://www.ascoladiopencoesione.it/sites/default/files/asoc_files/1920/doc/Graduatoria_ASOC1920_REGIONI_.pdf)

In considerazione delle collaborazioni regionali attive per l'edizione 2019-2020 di ASOC a seguito degli accordi definiti con le Regioni Calabria, Campania, Sardegna, Sicilia e Toscana, sono messi a disposizione anche premi aggiuntivi per le scuole di tali regioni che hanno completato il percorso didattico. Ciascuna Amministrazione Regionale provvede a comunicare ai team interessati i necessari dettagli sui premi conseguiti.

A Scuola di OpenCoesione continua: il lavoro di monitoraggio che gli studenti stanno portando avanti nei loro territori è solo l'inizio di un'attività preziosa di monitoraggio sulla spesa pubblica e sui fondi strutturali, sensibilizzazione di cittadini, enti e istituzioni, per promuovere i principi di una cittadinanza consapevole e di un'azione pubblica trasparente.

IL CAPO DIPARTIMENTO

*Dott. Marco Bruschi*