

Sebastiana Fiscaro



PERCORSO FORMATIVO PER I DOCENTI NEOASSUNTI

**PIANO delle attività formative
2019-2020**

Con la nota MIUR prot. n. 33989 del 2 agosto 2017 “Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Orientamenti preliminari per la progettazione delle attività formative” vengono date indicazioni per la realizzazione dell’anno di prova e di formazione per l’immissione in ruolo. Il modello formativo adottato e che ha messo in correlazione i commi da 115 a 120 della Legge 107/2015 con quanto previsto nel DM 850/2015 ha riscosso un sostanziale gradimento, soprattutto per ciò che riguarda l’attività di peer to peer, il portfolio formativo e il bilancio di competenze.

SOMMARIO

- Caratteristiche del percorso formativo per i docenti neoassunti-

1. incontri propedeutici e di restituzione finale
2. laboratori formativi
3. visite in scuole innovative
4. attività di peer to peer, tutoraggio e ruolo dei tutor e dei dirigenti scolastici
5. attività on-line

1. incontri propedeutici e di restituzione finale

Durante questi incontri si forniscono indicazioni sulle diverse fasi del percorso di formazione (struttura dei laboratori formativi, format del bilancio di competenze e del portfolio).

I tutor partecipano agli incontri per la condivisione di informazioni e strumenti.

Gli incontri di restituzione finale dovranno essere organizzati privilegiando il carattere culturale e professionale, coinvolgendo esperti, docenti neoassunti, dirigenti scolastici e tutor degli anni precedenti.

Gli incontri dovranno essere svolti in modalità laboratoriale, si consiglia di limitare le “generiche e improduttive” assemblee plenarie.

2. laboratori formativi (12 h)

E' indispensabile organizzare i laboratori tenendo conto delle priorità indicate nell'art. 8 del D.M. 850/2015 e nella nota del MIUR, prot. n. 49062 del 28/11/2019.

- **Le priorità indicate nell'art. 8 del D.M. 850/2015 sono:**

- A. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica;
- B. gestione della classe e problematiche relazionali;
- C. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);
- D. bisogni educativi speciali;
- E. contrasto alla dispersione scolastica;
- F. inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- G. orientamento e alternanza scuola-lavoro;
- H. buone pratiche di didattiche disciplinari.

- **Le priorità indicate nella nota MIUR, prot. n. 49062 del 28/11/2019 per la formazione docenti per l'a.s. 2019/2020 sono:**
 - A. educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
 - B. discipline scientifiche-tecnologiche (STEM);
 - C. nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018);
 - D. modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli esami di Stato (D.lgs 62/2017);
 - E. realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D. lgs 65/2017);
 - F. linee guida per percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M. 774/2019);
 - G. contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
 - H. obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della P.A. (privacy, trasparenza, ecc.);
 - I. l'inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.lgs 66/2017 e 96/2019);
 - J. il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.

Trattare il tema dello SVILUPPO SOSTENIBILE è fondamentale per la formazione dei docenti neoassunti, per cui si ritiene opportuno che almeno uno dei laboratori formativi (sui 4 previsti) debba essere dedicato ai temi dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile e alla Cittadinanza Globale.

3. visite in scuole innovative (2 giornate di full immersion, che corrispondono a 6 ore nell'arco di ogni giornata)

Le visite di piccoli gruppi o di singoli docenti neoassunti, presso scuole accoglienti e fortemente caratterizzate sul piano dell'innovazione organizzativa e didattica, sono necessarie al fine promuovere, nei docenti in formazione, la motivazione alla professione.

4. attività di peer to peer, tutoraggio e ruolo dei tutor e dei dirigenti scolastici (12 h)

La formazione tra pari è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche e alla condivisione tra colleghi sugli aspetti fondamentali dell'azione di insegnamento.

L'osservazione verticale sul modo di fare lezione in classe, sulla capacità del docente di motivare gli studenti, sulla capacità nel contribuire a creare un clima relazionale positivo, sulle competenze nell'ambito della valutazione non solo sommativa ma prevalentemente formativa.

5. attività on-line (20 h)

la piattaforma INDIRE supporta e accompagna i docenti neoassunti durante tutto il periodo di formazione.

Le attività da svolgere in piattaforma sono:

- A. analisi e riflessioni sul proprio percorso formativo;
- B. elaborazione di un proprio portfolio professionale che documenta la progettazione, realizzazione e valutazione delle attività didattiche;
- C. compilazione di questionari per il monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo;
- D. libera ricerca di materiali di studio, risorse didattiche, siti dedicati, messi a disposizione durante il percorso formativo.

Documenti utili

DM_850_27_10_2015

“Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107”.

Nota MIUR prot. n. 33989 del 2/08/2017.

Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Orientamenti preliminari per la progettazione delle attività formative per l’a.s. 2017/18

Nota MIUR prot. n. 49062 del 28/11/2019

Formazione docenti in servizio a.s. 2019-2020. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative.

Nota MIUR prot. n. 2215 del 26/11/2019

Formazione docenti per le attività di sostegno e tutor a.s. 2019-2020. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative.

Linee guida (USR Sicilia) per le visite a scuole innovative durante il periodo di formazione e di prova, così come previste dalla nota MIUR ppt. n. 333989 del 2/08/2017.