

Prof......

Docente tutor.....

INDICATORI		
CONTESTO (setting operativo)	<ul style="list-style-type: none"> - Giorno - Data - Ora - Classe - Numero degli alunni - Disposizione dei banchi - Disciplina insegnata - Disponibilità in aula di strumenti didattici 	<p align="right">...../...../.....</p> <p><input type="checkbox"/> allineati <input type="checkbox"/> in fila <input type="checkbox"/> a ferro di cavallo</p> <p>..... <input type="checkbox"/> Lavagna <input type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> PC Tablet altro.....</p>
ANALISI DEL COMPORTAMENTO DELL'INSEGNANTE	<ul style="list-style-type: none"> - Postura - Gestualità - Ritmo della spiegazione - Tono di voce - Spazio concesso agli interventi - Modalità di ricezione degli interventi - Presta attenzione e disciplina il comportamento - Rispetta e/o modifica gli stili dello studente - Rispetta e/o modifica i tempi di apprendimento del discente - Esplicita e propone la condivisione dell'offerta formativa - Tempo effettivo della lezione - Accetta/respinge la diversità di opinione 	<p><input type="checkbox"/> in cattedra <input type="checkbox"/> cammina <input type="checkbox"/> alzata <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no</p> <p><input type="checkbox"/> veloce <input type="checkbox"/> lento <input type="checkbox"/> coinvolgente <input type="checkbox"/> alto <input type="checkbox"/> basso</p> <p><input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto <input type="checkbox"/> mimica di assenso <input type="checkbox"/> noia <input type="checkbox"/> indifferenza <input type="checkbox"/> li valorizza</p> <p><input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no</p> <p><input type="checkbox"/> 10/15m <input type="checkbox"/> 20/25m <input type="checkbox"/> 30/35m <input type="checkbox"/> 40/45m <input type="checkbox"/> 50/55m <input type="checkbox"/> 60m</p> <p><input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no</p>
METODI E STRATEGIE	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale trasmissiva - Brain-storming - Problem-solving - Role-playing - Circle-time - Assetto gruppali - Autovalutazione - Didattica laboratoriale (uso di strumenti /materiali) - Attualizzazione - Raccordi interdisciplinari - Attività a classi aperte - Attività di compresenza - Progettazione didattica 	<p><input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no</p> <p><input type="checkbox"/> per obiettivi <input type="checkbox"/> competenze <input type="checkbox"/> temi <input type="checkbox"/> lineare <input type="checkbox"/> modulare <input type="checkbox"/> altro</p> <p>.....</p>

GESTIONE DELL'ATTENZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Rivolgersi agli alunni per nome - Rivolgersi agli alunni per cognome - Alternare il tono della voce - Gestì di supporto alla comunicazione verbale - Fornisce agli studenti feedback sullo svolgimento delle loro attività - Incoraggia gli studenti a prendere la parola - Incoraggia gli studenti a trovare da soli la soluzione 	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
GESTIONE DELL'ERRORE	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnosi dell'errore - Carica l'errore e mortifica l'alunno - Motivazione della correzione - Indifferenza verso l'errore 	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
GESTIONE DELLA VERIFICA ORALE	<ul style="list-style-type: none"> - Colloquio dal banco, in cattedra - Colloquio individuale - Colloquio collettivo - Frequenza della verifica - Durata media della verifica 	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in itinere <input type="checkbox"/> sommativa <input type="checkbox"/> 15/20 m <input type="checkbox"/> 30 m <input type="checkbox"/> 60 m
GESTIONE DELLE CONSEGNE PER CASA	<ul style="list-style-type: none"> - Esplicitazione della consegna - Tempi della consegna - Correzione della consegna e discussione/utilizzo dei lavori svolti 	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> un giorno <input type="checkbox"/> due/tre gg. <input type="checkbox"/> una settimana <input type="checkbox"/> un mese <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
GESTIONE STUDENTI H, DSA, BES	<ul style="list-style-type: none"> - Si rivolge agli studenti - Assegna consegne differenziate - Aiuta a partecipare alle attività della classe 	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no

ALTRE OSSERVAZIONI
