



Unione Europea
REPUBBLICA ITALIANA

Regione Siciliana

Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale
Dipartimento dell'istruzione e della formazione professionale
Servizio VIII Scuole Statali

Circolare n. 23 del _____ 21 OTT 2019

OGGETTO

Start-up di impresa didattica in favore degli Istituti Superiori Statali Tecnici e Professionali, ai sensi dell'art. 25, comma 5, della L.R. 20/06/2019, n. 10 e dell'art. 1 lettera d) della L.R. 16 agosto 1975, n. 66 e successive modifiche ed integrazioni - Es. fin. 2019 (anno scolastico 2019-2020) - capitolo 373361.

L'atto si compone di 5 pagine inclusa la presente e di n. 3 allegati

**Ai Sig. ri DIRIGENTI DEGLI ISTITUTI
SCOLASTICI STATALI
TECNICI e PROFESSIONALI
DELLA SICILIA
LORO SEDI**

**e p. c. USR-SICILIA
Via Fattori, 60 Palermo**

**UFFICI SCOLASTICI PROVINCIALI
DELLA SICILIA
LORO SEDI**

Nella cornice delineata dall'art. 1, comma 35 della Legge n.107/2015 l'Assessorato all'Istruzione e alla Formazione Professionale intende promuovere, in attuazione del combinato disposto tra l'art. 25, comma 5, della legge regionale 20 giugno 2019, n. 10 e l'art. 1 lettera d) della legge regionale 16 agosto 1975, n. 66 e ss.mm.ii percorsi formativi in assetto lavorativo per gli studenti degli Istituti superiori statali Tecnici e Professionali, da realizzarsi nell'a.s. 2019/2020. Tali iniziative, finalizzate a coniugare l'istruzione di tipo formale con la formazione *on the job*, attraverso modalità di apprendimento duali in *Impresa Didattica*, consentono agli studenti di sperimentare concretamente, in un contesto protetto, i ritmi e gli standard di risultato richiesti dal mondo del lavoro e la vera e propria gestione di un'organizzazione produttiva. L'impresa didattica rende possibile, attraverso l'esperienza reale e la riflessione sull'operare responsabile e produttivo, una modalità di realizzazione di percorsi formativi in alternanza scuola-lavoro, in cui gli studenti svolgono una formazione in assetto lavorativo nell'ambito di attività di produzione e vendita di beni e servizi, utilizzando i ricavi per investimenti sull'attività didattica. La presente Circolare riguarda lo *start-up* di impresa didattica, nella quale gli studenti non sono assimilabili a personale lavorativo e non rispondono a direttive di figure esterne al percorso formativo. Lo scopo del servizio è, dunque, unicamente didattico e il contatto con il cliente reale non ha finalità di profitto, ma assume valenza formativa nell'ambito del sistema duale. L'attuazione della presente Circolare è da imputare per € 450.000,00 sulle risorse disponibili sul capitolo 373361 del Bilancio della Regione Siciliana, esercizio finanziario 2019, concernente la sperimentazione didattica di cui al citato art.1 lettera d) della legge regionale 16 agosto 1975, n. 66 e ss.mm.ii.

Le proposte progettuali, valutate ammissibili, sono approvate nell'ordine cronologico di presentazione, fino alla concorrenza delle risorse finanziarie disponibili, secondo i criteri predeterminati e di seguito riportati, conformemente a quanto previsto dall'art. 15 della legge regionale 21 maggio 2019, n.7.

1. SOGGETTI AMMESSI ALLA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI

I progetti devono essere presentati ed attuati da singoli Istituti di Istruzione secondaria superiore tecnici o professionali, in autonomia o capofila di ATS costituita o da costituire, comunque prima del decreto di finanziamento, pena la revoca dello stesso. L'ATS potrà essere composta, oltre che dal predetto capofila, da uno o più ulteriori soggetti riferibili ad istituti secondari di secondo grado, imprese o enti di formazione professionale. Per la realizzazione dei progetti è necessario che l'istituzione scolastica capofila, così come gli Enti di Formazione

in ATS, siano in regola con le rispettive condizioni di accreditamento di cui al D.P.Reg. n. 25/2015 al momento della presentazione dei progetti ed alla stipula della convenzione.

Ciascuna Istituzione scolastica capofila, previa approvazione del Consiglio d'Istituto, può presentare una sola proposta progettuale di importo non superiore ad euro 45.000,00 (euro quarantacinquemila/00). Nella eventualità di ATS, la proposta, approvata dal Consiglio di Istituto, dovrà precisare anche il ruolo e le attività di ciascun soggetto partner coinvolto nell'ATS. La progettazione richiesta dalla presente circolare, insieme al coordinamento delle attività, è in capo all'Istituzione scolastica proponente e dovrà evidenziare gli elementi di coerenza con lo specifico livello e indirizzo di studi. Ogni istituzione scolastica statale, impresa o ente di formazione professionale potrà partecipare ad una sola proposta progettuale.

La proposta progettuale dovrà fornire esaurientemente tutti i dati e le informazioni richiesti, ed in particolare:

- l'anagrafica completa del soggetto richiedente;
- la descrizione delle attività previste, unitamente agli obiettivi attesi, specificando la tematica scelta e la coerenza con il livello ed indirizzo di studi;
- il numero e le caratteristiche degli studenti coinvolti, nonché le competenze attese in esito alla partecipazione al progetto;
- la previsione di spesa, limitatamente alle voci ammissibili a finanziamento;
- le convenzioni, a firma dei legali rappresentanti, degli Enti pubblici o privati, eventualmente partecipanti all'ATS, definendone e specificandone il ruolo nel progetto, ovvero, nel caso di costituenda ATS, dichiarazioni di intenti dalle quali risulti l'impegno alla costituzione in caso di ammissione al finanziamento.

2. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI FINANZIAMENTO

La proposta progettuale e la documentazione allegata, prevista dalla circolare, dovranno essere inviate al Dipartimento Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale – Servizio VIII Scuole Statali a far data dalla pubblicazione della presente Circolare sul sito del Dipartimento Istruzione della Regione Siciliana **e fino e non oltre il 15 novembre 2019, esclusivamente** a mezzo PEC di titolarità dell'istituzione scolastica proponente ed avente per oggetto "Interventi in favore degli Istituti Superiori Statali Tecnici e Professionali, ai sensi dell'art.1, comma 35, della Legge n. 107/2015 e dell'art. 25, comma 5, della L.R. 20/06/2019, n. 10 – Es. fin. 2019 (anno scolastico 2019-2020) capitolo 373361", al seguente indirizzo:

dipartimento.istruzione.formazione@certmail.regione.sicilia.it

Alla domanda (Allegato 1), debitamente compilata, timbrata e sottoscritta dal legale rappresentante dell'istituzione scolastica, al formulario (Allegato 2) ed alla scheda di preventivo di spesa (Allegato 3), redatti secondo i modelli acclusi alla presente circolare, dovrà essere unita la seguente documentazione:

- copia della delibera del Consiglio di Istituto dell'Istituzione proponente, recante in caso di ATS (costituita o costituenda), l'individuazione dei componenti di quest'ultima, con specificazione dei ruoli e compiti di ciascun soggetto partner;
- convenzione di Associazione Temporanea di Scopo (se costituita) con soggetti pubblici o privati, con indicazione del ruolo svolto da ciascun soggetto nella realizzazione del progetto;
- dichiarazione di intenti, in caso di ATS costituenda, da cui risulti l'impegno alla

costituzione, prima del decreto di impegno;

- dichiarazione di disponibilità di adeguati locali, per lo svolgimento dell'attività d'impresa, all'interno dell'istituto scolastico o in altro sito di cui si abbia la disponibilità (da precisare nella dichiarazione).

3. FINALITA' DEL CONTRIBUTO

Le proposte progettuali ritenute ammissibili sono approvate nell'ordine cronologico di presentazione, fino alla disponibilità dello stanziamento di 450.000,00 euro sul capitolo **373361** del Bilancio della Regione Siciliana per l'esercizio finanziario 2019.

Le attività finanziabili dovranno riguardare azioni formative e procedure organizzative propedeutiche all'avvio delle attività proposte per l'avvio operativo dell'impresa didattica. In relazione a quanto sopra, vengono ritenute eleggibili le spese per:

- a) formazione propedeutica degli allievi da parte di docenti interni ed esperti esterni;
- b) attività di tutoraggio aziendale in fase di start-up;
- c) acquisto di attrezzature coerenti con le attività d'impresa;
- d) consulenze specialistiche e spese correlate alle procedure per l'attivazione dell'impresa didattica;
- e) costi indiretti e/o spese generali fino al 10% del finanziamento totale, non sottoposte a rendicontazione.

Le proposte progettuali dovranno fare riferimento ad uno o più dei seguenti settori produttivi:

- Artigianato e manifattura (anche digitale);
- Tessile e moda;
- Turismo ed enogastronomia (inclusi ristoranti e bar didattici);
- Valorizzazione dei beni culturali;
- ICT e robotica;
- Meccanica e mecatronica;
- Orti didattici e trasformazione di prodotti agroalimentari;
- Green economy and blue economy.

L'importo massimo finanziabile per progetto è di € 45.000,00.

4. SELEZIONE E AMMISSIONE DEI PROGETTI

Il Responsabile del Procedimento è il dirigente del Servizio VIII Scuole Statali del Dipartimento dell'Istruzione e della Formazione Professionale.

L'istruttoria per la valutazione delle proposte progettuali sarà svolta dal predetto Servizio sulla base dei seguenti criteri:

- rispetto del termine di presentazione della domanda;
- rispetto delle modalità di presentazione delle proposte progettuali;
- conformità dei soggetti proponenti ai requisiti previsti dalla presente Circolare;
- completezza e correttezza della documentazione trasmessa ai sensi della presente Circolare;
- rispondenza della proposta progettuale ad uno o più ambiti di cui al punto 3 della presente Circolare.

L'ammissibilità al finanziamento è ulteriormente subordinata al complessivo esame della proposta progettuale teso a verificare la sua rispondenza alle caratteristiche di seguito riportate:

- sostenibilità e realizzabilità del modello organizzativo e gestionale proposto, anche ai fini di un'autonoma continuità;
- modalità di impegno in assetto lavorativo e in situazione reale degli studenti partecipanti alla sperimentazione;
- esistenza ed idoneità degli ambienti di lavoro con particolare riferimento alla capacità di riproduzione delle reali condizioni lavorative.

Le proposte progettuali, ritenute ammissibili sulla base dei predetti criteri, sono approvate nell'ordine cronologico di presentazione e ammesse al contributo, fino alla concorrenza delle risorse finanziarie disponibili, con Decreto del Dirigente Generale del Dipartimento Istruzione e Formazione Professionale adottato su proposta del Responsabile del procedimento.

L'erogazione del contributo avverrà con un primo acconto pari all'80% dell'importo ammesso a finanziamento, con il saldo, pari al restante 20%, a conclusione della rendicontazione.

I progetti ammessi a finanziamento dovranno concludersi, con l'avvio dell'attività di start-up, entro e non oltre il 30 settembre 2020. Il monitoraggio e la rendicontazione degli stessi avverrà attraverso la piattaforma informatica Sicilia PO- FSE 2014-2020 e secondo i riferimenti contenuti nel Vademecum Sicilia Po-FSE 2014-2020: **la relativa rendicontazione dovrà essere trasmessa al competente Servizio del Dipartimento Istruzione e Formazione Professionale entro e non oltre il 12 ottobre 2020.**

La rendicontazione dovrà comprendere la documentazione comprovante la realizzazione delle attività progettuali secondo quanto previsto dal Vademecum Sicilia PO-FSE 2014/2020 (es. attività didattiche ed operatività, calendari e registri, ecc...) e la relazione conclusiva delle attività realizzate fino alla costituzione dell'impresa didattica.

Gli Uffici Scolastici territorialmente competenti sono invitati ad assicurare la massima diffusione alla presente circolare.

La presente circolare sarà pubblicata sul Sito del Dipartimento Istruzione e Formazione della Regione Siciliana ai sensi dell'art. 12, comma 3 della Legge Regionale 5/04/2011, n. 5.



L'Assessore
On.le Prof. Roberto Lagalla



Unione Europea

REPUBBLICA ITALIANA

Regione Siciliana

Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale

Dipartimento dell'istruzione e della formazione professionale

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
E
DICHIARAZIONI**

Allegato 1

1. Domanda
2. Dichiarazione di intenti a costituire il raggruppamento
3. Dichiarazione di affidabilità giuridico-economico-finanziaria
4. Dichiarazione locali non accreditati
5. Dichiarazione di attività delegata

Al dipartimento.istruzione.formazione@certmail.regione.sicilia.it

Oggetto: "Interventi in favore degli Istituti Superiori Statali Tecnici e Professionali, ai sensi dell'art.1, comma 35, della Legge n. 107/2015 e dell'art. 25, comma 5, della L.R. 20/06/2019, n. 10 – Es. fin. 2019 (anno scolastico 2019-2020) – capitolo 373361".

Il _____ sottoscritto
nato a _____ il _____ CF
in qualità di legale rappresentante di _____

soggetto attuatore unico

oppure

soggetto capofila della costituita ATS tra i seguenti soggetti:

| Ruolo | Denominazione |
|----------|---------------|
| Capofila | |
| partner | |

oppure

Il sottoscritto

_____ nato a _____ il _____ CF
_____ in qualità di legale rappresentante di _____
(ripetere per ogni soggetto partner)

proponenti della costituenda ATS tra i seguenti soggetti:

| Ruolo | Denominazione |
|----------|---------------|
| Capofila | |
| partner | |

CHIEDE

Di partecipare alla Circolare "Interventi in favore degli Istituti Superiori Statali Tecnici e Professionali, ai sensi dell'art.1, comma 35, della Legge n. 107/2015 e dell'art. 25, comma 5, della L.R. 20/06/2019, n. 10 – Es. fin. 2019 (anno scolastico 2019-2020) – capitolo 373361"

presentando il progetto dal titolo

DICHIARA

- Di non aver messo in pratica atti, patti o comportamenti discriminatori ai sensi degli artt. 25 e 26 del D. Lgs. 198/2006 "Codice delle pari opportunità tra uomo e donna ai sensi dell'articolo 6 della legge 28 novembre 2005 n. 246", accertati da parte della direzione del lavoro territorialmente competente;

DICHIARA, altresì

- di conoscere la normativa regionale che regola l' Accreditamento,
- di rispettare quanto previsto all'art. 3 in merito al numero massimo dei progetti presentabili, ossia:
 - *Ogni Istituto di Istruzione Secondaria Superiore può presentare una sola proposta progettuale in qualità di capofila per ogni indirizzo (Tecnico o Professionale) tra quelli presenti nella propria offerta formativa.*
 - *Ogni agenzia formativa può partecipare in ATS al massimo a una proposte progettuali*

| progetto dall'Istituto capofila | presentato Scolastico | Indicare la denominazione del progetto e il partenariato coinvolto |
|---------------------------------------|--------------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Con la presente domanda si trasmettono in allegato:
(barrare solo le caselle che interessano)

1. Formulario di presentazione del progetto completo di entrambe le sue parti in allegato secondo il modello di cui all'Allegato 2
2. Piano Finanziario
3. In caso di ATS costituita: Copia dell'atto costitutivo dell'ATS;
4. In caso di ATS da costituire: Dichiarazione di intenti alla costituzione dell'ATS;
5. Dichiarazioni (specificare numero e tipologia);
6. Altri allegati (specificare) _____

Luogo e data

Firma/e e timbro/i del legale
rappresentante di ciascun proponente

.....

(allegare copia documento identità chiara e leggibile)

2 – DICHIARAZIONE DI INTENTI A COSTITUIRE IL RAGGRUPPAMENTO
(dichiarazione obbligatoria in caso di progetto presentato da costituendo raggruppamento)

Al dipartimento.istruzione.formazione@certmail.regione.sicilia.it

Oggetto: “Interventi in favore degli Istituti Superiori Statali Tecnici e Professionali, ai sensi dell’art.1, comma 35, della Legge n. 107/2015 e dell’art. 25, comma 5, della L.R. 20/06/2019, n. 10 – Es. fin. 2019 (anno scolastico 2019-2020) – capitolo 373361”. **Dichiarazione di intenti a costituire il raggruppamento.**

I sottoscritti:

1. _____ nato a _____ il _____
CF _____ residente in _____
in qualità di legale rappresentante di _____
con sede legale in _____
2. _____ nato a _____ il _____
CF _____ residente in _____
in qualità di legale rappresentante di _____
con sede legale in _____

in caso di approvazione del progetto _____ presentato a seguito dell’Avviso pubblico “Sostegno alla creazione e al consolidamento delle imprese didattiche” - Asse A - Occupazione, attività a.2.1.3.d.

DICHIARANO

- di provvedere entro 30 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria sul BURT ad associarsi formalmente in ATS;
- di conferire mandato speciale con rappresentanza all'interno dell'ATS
_____ a _____

Luogo e data

Firma e timbro dei legali rappresentanti di tutti i componenti il costituendo raggruppamento

(allegare copia documento identità chiara e leggibile)

3 - DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI AFFIDABILITÀ
GIURIDICO-ECONOMICO-FINANZIARIA
ai sensi del DPR 445/2000 artt. 46 e 47

(Deve essere compilata da ogni soggetto proponente/capofila e dai partner componenti dell'ATS)

Oggetto: "Interventi in favore degli Istituti Superiori Statali Tecnici e Professionali, ai sensi dell'art.1, comma 35, della Legge n. 107/2015 e dell'art. 25, comma 5, della L.R. 20/06/2019, n. 10 – Es. fin. 2019 (anno scolastico 2019-2020) – capitolo 373361" ..

Il sottoscritto _____ nato a _____

il _____ CF _____

in qualità di legale rappresentante di _____

soggetto proponente/ capofila mandatario/ partner della ATS già costituita o da costituire

del progetto _____

consapevole degli effetti penali per dichiarazioni mendaci, falsità in atti ed uso di atti falsi ai sensi dell'articolo 76 del citato DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità (barrare i riquadri che interessano e riempire i campi vuoti con i propri dati):

DICHIARA

- di non trovarsi in stato di fallimento, di liquidazione, di cessazione di attività o di concordato preventivo e in qualsiasi altra situazione equivalente secondo la legislazione del proprio stato, ovvero di non avere in corso un procedimento per la dichiarazione di una di tali situazioni e che tali circostanze non si sono verificate nell'ultimo quinquennio;
- che non è stata pronunciata alcuna condanna, con sentenza passata in giudicato, per qualsiasi reato che determina l'incapacità a contrattare con la P.A.;
- di non avere procedimenti in corso ai sensi dell'art. 416/bis del codice penale;

nel caso di soggetti privati:

- di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali e assistenziali a favore dei lavoratori, secondo la legislazione del proprio stato e di avere i seguenti dati di posizione assicurativa:

INPS _____ matricola _____ sede di _____

INAIL _____ matricola _____ sede di _____

nel caso di soggetti privati:

- di essere in regola con gli obblighi concernenti le dichiarazioni in materia di imposte e tasse e con i conseguenti adempimenti, secondo la legislazione del proprio stato;

per le cooperative:

- di applicare il contratto collettivo di lavoro anche per i soci della cooperativa.

In riferimento agli obblighi previsti dalla Legge 68/1999 in materia di inserimento al lavoro dei disabili:
(scegliere una delle seguenti tre opzioni)

- di non essere soggetto in quanto ha un numero di dipendenti inferiore a 15;
- di non essere soggetto in quanto pur avendo un numero di dipendenti compreso fra 15 e 35, non ha effettuato nuove assunzioni dal 18/01/2000 o, se anche le ha effettuate, rientra nel periodo di esenzione dalla presentazione della certificazione;
- di essere tenuto all'applicazione delle norme che disciplinano l'inserimento dei disabili e di essere in regola con le stesse.
- di non essere soggetto in quanto Istituto Scolastico.

Luogo e data

Firma/e e timbro/i del legale
rappresentante di ciascun proponente

(allegare copia documento identità chiara e leggibile)

4 - DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI ATTO NOTORIO
ai sensi del DPR 445/2000

(Resa dal legale rappresentante dell'agenzia che utilizza i locali non accreditati)

Oggetto: "Interventi in favore degli Istituti Superiori Statali Tecnici e Professionali, ai sensi dell'art.1, comma 35, della Legge n. 107/2015 e dell'art. 25, comma 5, della L.R. 20/06/2019, n. 10 – Es. fin. 2019 (anno scolastico 2019-2020) – capitolo 373361".

Il sottoscritto _____ nato a _____

il _____ CF _____

in qualità di legale rappresentante di _____

soggetto proponente/ capofila mandatario/ partner della ATS già costituita o da costituire
_____ del progetto _____

in relazione al locale ubicato in via _____ n. _____ Comune _____,

Foglio ___ particella ___ destinazione _____ mq _____

Foglio ___ particella ___ destinazione _____ mq _____

Foglio ___ particella ___ destinazione _____ mq _____

indicato come "non accreditato" nella domanda di partecipazione all'avviso di cui sopra di proprietà di
_____, e di cui ne è possessore per affitto/ comodato/ altro (indicare
la tipologia) _____

consapevole degli effetti penali per dichiarazioni mendaci, falsità in atti ed uso di atti falsi ai sensi dell'articolo 76 del citato DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- che sono avvenute le comunicazioni previste dalla normativa (comunicazione di avvenuta elaborazione della relazione sulla valutazione dei rischi da parte del responsabile della sicurezza e del piano di sicurezza; comunicazione del nominativo del medico competente; comunicazione dei nominativi del responsabile e degli addetti al servizio di prevenzione e protezione);
- che è in possesso di nullaosta tecnico rilasciato dalle autorità competenti o dichiarazione che è stata presentata richiesta di rilascio del nullaosta all'autorità competente;
- che è in possesso del certificato prevenzione incendi o dichiarazione che è stata presentata richiesta di rilascio del certificato all'autorità competente;
- che è in possesso dei verbali di collaudo e di verifica periodica degli impianti o dichiarazione che è stata presentata richiesta di rilascio di tali verbali al soggetto competente;
- che sono disponibili presso la sede i documenti attestanti i titoli di proprietà/ locazione/ comodato/ altro di locali e attrezzature;
- che consente, quale possessore dei locali, i sopralluoghi.

(NB: Qualora talune certificazioni sopra dette non siano dovute, indicare il motivo)

Luogo e data

Firma/e e timbro/i del legale
rappresentante

(allegare copia documento identità chiara e leggibile)



Unione Europea
REPUBBLICA ITALIANA

Regione Siciliana

Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale
Dipartimento dell'istruzione e della formazione professionale

FORMULARIO DESCRITTIVO DEL PROGETTO

Allegato 2

SEZIONE B1 - DESCRIZIONE DEL PROGETTO

B. 1.0 Durata delle attività progettuali e tipologia Impresa didattica oggetto di intervento

B.1.0.1 Indicare la durata del progetto in mesi

| |
|--|
| |
|--|

B.1.0.2 Tipologia prodotto/servizio oggetto delle attività in Impresa didattica

| |
|--|
| |
|--|

B.1.0.3 Indicare la durata in ore delle attività in Impresa didattica e il numero di studenti coinvolti, evidenziare la classe e l'indirizzo frequentati

| N. Studenti coinvolti | Classe frequentata | Indirizzo di studio | Durata della formazione in Impresa didattica in ore |
|-----------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

SEZIONE B2 - ARCHITETTURA DEL PROGETTO

B.2.1 Obiettivi, sintesi e descrizione del progetto

Identificare gli obiettivi del progetto e fornire una breve sintesi dello stesso che ne evidenzi il contesto/background, il numero e il profilo degli studenti coinvolti, la descrizione delle attività da sviluppare in Impresa Didattica, la metodologia da adottare nell'implementazione del progetto, i risultati e l'impatto previsti, i potenziali benefici a medio lungo termine.

Descrivere il valore aggiunto in termini di soft skills, competenze/conoscenze che i partecipanti acquisiranno attraverso l'intervento in impresa didattica proposto.

B.2.1.1 Identificazione del fabbisogno formativo

Illustrare in modo puntuale come la proposta progettuale colleghi la filiera formativa in cui l'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore è inserito con il mondo del lavoro attraverso l'intervento in impresa didattica proposto. Fornire informazioni specifiche in merito all'integrazione delle competenze e delle conoscenze del percorso scolastico degli studenti con gli apprendimenti attesi durante l'intervento in impresa didattica. Descrivere sinteticamente la struttura del progetto.

B.2.1.2 Identificazione del settore di intervento dell'Impresa Didattica

Descrivere il settore di intervento dell'impresa didattica. In caso di Impresa didattica da costituire indicare come si intende procedere al fine di garantirne l'effettiva operatività descrivendo anche le modalità di collaborazione con eventuali imprese partecipanti all' ATS.

B.2.1.3 Profilo degli Studenti coinvolti dalle attività in Impresa Didattica

Fornire informazioni puntuali relativamente al gruppo di partecipanti coinvolto. Descrivere background e bisogni degli studenti coinvolti.

Esplicitare le modalità con le quali si intende garantire che le attività in impresa didattica corrispondano ai bisogni formativi e di sviluppo delle soft skills degli studenti coinvolti, evidenziando come l'esperienza formativa duale in assetto lavorativo li supporterà al fine di arricchire e completare il percorso di studi all'interno dell'Istituzione Scolastica.

B.2.1.4. Profilo dei Docenti-Formatori e dei Tutor in Impresa didattica

Fornire informazioni puntuali relativamente al profilo e alle competenze dei docenti-formatori e dei tutor impiegati per la formazione propedeutica e i servizi di accompagnamento in Impresa Didattica oltre che assistenza a regime.

B.2.2 Modello organizzativo dell'Impresa didattica

Descrivere le attività da realizzare, le modalità organizzative che saranno adottate sulla base della strategia di prodotto/servizio che si intende perseguire. Illustrare gli aspetti pratici e logistici del progetto, quali sicurezza dei partecipanti, attività di tutoring. Evidenziare in maniera chiara la distribuzione delle responsabilità di governo strategico dell'impresa didattica, la direzione operativa e gestionale dei processi da attuare. Definire il prodotto/servizio oggetto delle attività. Evidenziare eventuali reti di relazioni attivate con associazioni di categoria, imprese etc.

B.2.2.1 Selezione dei partecipanti

Descrivere le modalità di selezione degli studenti coinvolti dalle attività in Impresa Didattica. Definire la metodologia di selezione e identificare criteri equi, appropriati, trasparenti da utilizzare durante la fase di selezione.

B.2.2.2 Progettazione del percorso in Impresa didattica

Fornire informazioni sulle conoscenze, competenze e attitudini o comportamenti volti a favorirne lo sviluppo personale e l'occupabilità che si prevede. I partecipanti acquisiranno o potenzieranno durante il progetto. Descrivere come le attività proposte consentano agli studenti di sperimentare concretamente in un contesto protetto, i ritmi e gli standard di risultato richiesti dal mondo del lavoro e la vera e propria gestione di un'organizzazione produttiva.

Definire l'insieme di risultati di apprendimento globali che garantisca un equilibrio tra competenze professionali specifiche e soft skills e descrivere come i risultati d'apprendimento soddisfino bisogni e siano coerenti con scopi e obiettivi generali del progetto.

B.2.2.3 Coordinamento, organizzazione e gestione delle attività

Descrivere gli aspetti relativi alle modalità di coordinamento, gestionali e qualitative adottate, evidenziando il ruolo del Collegio docenti e dei Consigli di classe e dell'eventuale partenariato attivato in ATS con puntuale indicazione del ruolo di ciascun soggetto.

B.2.2.4 Incontri preparatori con gli studenti

Descrivere la preparazione pedagogica, professionale e culturale offerta agli studenti e volta ad agevolarne l'inserimento in Impresa didattica e a favorire lo sviluppo e il consolidamento delle loro competenze tecnico professionali e soft skills.

B.2.2.5 Incontri preparatori con il team di docenti-formatori e tutor dell'Impresa Didattica

Descrivere la preparazione pedagogica e professionale offerta al team di docenti-formatori e tutor dell'Impresa Didattica e volta ad agevolare la realizzazione delle attività, specificando modalità di realizzazione e attori che se ne faranno carico.

B.2.2.6 Follow up e valutazione ex post delle attività

Descrivere le attività di valutazione che saranno realizzate per valutare se, e in quale misura, il progetto abbia raggiunto gli obiettivi e i risultati previsti.

SEZIONE B3 – ATTREZZATURE

Qualità delle attrezzature e tecnologia (descrivere le caratteristiche delle attrezzature che si prevede di utilizzare, con particolare riferimento a quelle tecnologicamente avanzate. Tenere conto nella descrizione della eventuale presenza di attività riconducibili a differenti tipologie di azioni)

SEZIONE B4 – RISULTATI ATTESI

Descrivere cosa accadrà dopo la conclusione delle attività progettuali. Descrivere l'impatto atteso sugli studenti. Descrivere l'impatto auspicato a livello locale, regionale, nazionale, illustrando tra l'altro dove si verificherà l'impatto più significativo. Identificare, inoltre, opportuni indicatori qualitativi e quantitativi.

B.4.1 Continuità degli effetti e stabilità dei percorsi attivati

Descrivere le azioni attivate e le caratteristiche del progetto tali da garantire la continuità/stabilità dei suoi effetti e/o il grado di autonomia dei percorsi attivati – sostenibilità

B.4.2 Ricaduta dell'intervento sul territorio e sul relativo contesto economico

Descrivere con attenzione quali attività saranno realizzate per condividere i risultati del progetto al di fuori dell'organizzazione/consorzio e dei partner e quali saranno i target destinatari della disseminazione.

B.4.3 Esemplicità e trasferibilità dell'esperienza

Specificare in quale senso il progetto può essere considerato esemplare/trasferibile (diffusione nuove prassi). Soffermarsi in particolare sulla descrizione dei target che potenzialmente potrebbero usufruire del modello e/o della metodologia del progetto.

AVVERTENZE

1. Il formulario deve essere compilato in tutte le sue parti.
2. Nel caso in cui uno o più elementi richiesti non ricorrano per il progetto specifico, sarà sufficiente indicarlo nella corrispondente sezione/sottosezione del formulario.
3. Il formulario deve essere sottoscritto -pena l'esclusione- dal legale rappresentate del capofila che presenta il progetto nel caso di ATS costituita o dai legali rappresentanti del capofila e di tutti i partner dell'ATS nel caso di associazione costituenda.

SOTTOSCRIZIONE DEL FORMULARIO

Il /i sottoscritto/i.....in qualità di rappresentante/i legale/i del capofila/del
soggetto partner.....del progetto.....

Attesta/Attestano

**l'autenticità di tutto quanto dichiarato nel formulario e sottoscrive/sottoscrivono tutto quanto in esso
contenuto.**

FIRME E TIMBRI



Unione Europea
REPUBBLICA ITALIANA

Regione Siciliana

Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale
Dipartimento dell'istruzione e della formazione professionale

SCHEDA PREVISIONE FINANZIARIA PROGETTO

Allegato 3

Al dipartimento.istruzione.formazione@certmail.regione.sicilia.it

Oggetto: "Start up in favore degli Istituti Superiori Statali Tecnici e Professionali, ai sensi dell'art.1, comma 35, della Legge n. 107/2015 e dell'art. 25, comma 5, della L.R. 20/06/2019, n. 10 – Es. fin. 2019 (anno scolastico 2019-2020) – capitolo 373361".

| A | Costi diretti del progetto | Codifiche voci di spesa Vademecum FSE* | euro |
|----------|--|---|-------------|
| A.1 | Costi del personale | B2.1-B2.2-B2.5-B2.6-B2.9 - B2.11-B2.22 | |
| | | | |
| A.2 | Costi acquisto attrezzature | B2.18-B2.21 | |
| | | | |
| A.3 | Altri Costi | B1.7 | |
| | | | |
| B | Costi indiretti e/o spese generali | | |
| B.1 | Altri costi (fino al 10% del finanziamento totale) | C2.1 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Costo Totale da Finanziare (A+B) | | |

I costi di cui alla lettera B) sono costi riferibili indirettamente all'operazione, collegati alle attività generali del Beneficiario. Tali costi, pur non essendo sottoposti a rendicontazione, devono essere sempre riferiti a spese effettivamente sostenute, e quindi dimostrabili dal Beneficiario, su richiesta dell'Amministrazione.

Pertanto, in sede di rendicontazione delle spese sostenute, relativamente al costo di cui alla lettera B), il Beneficiario dovrà limitarsi a produrre apposita dichiarazione di avvenuta utilizzazione delle somme pari al 10% del valore progettuale.

(*) Vademecum per l'attuazione del Po FSE Sicilia 2014-2020 – Versione n. 2 del 09/04/2019, rinvenibile sul sito del Dipartimento regionale dell'istruzione e della formazione professionale