



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO “TOMMASO AVERSA”
SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Cod. mecc. MEIC84600D – Cod. fiscale 93002940836 – mail meic84600d@istruzione.it
P.E.C. meic84600d@pec.istruzione.it – Sito Web <http://www.ictommasoaversa.it>
Piazza Vittorio Veneto, 6 – Mistretta (me) Tel – Fax 0921/381041



- A TUTTI GLI INTERESSATI
- ALL’ALBO ON LINE
- AL SITO WEB
- Al fascicolo PON

AVVISO PUBBLICO

DI SELEZIONE ESPERTI “MADRE LINGUA” PON FSE 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-315 / 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-498

OGGETTO: Avviso di selezione di **PERSONALE ESTERNO** cui conferire incarico di **ESPERTO “MADRE LINGUA”** nell’ambito del PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.* Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Sottoazione	CODICE_PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-SI-2017-315	<i>CI SIAMO ANCHE NOI</i>	H87I17000670007
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-498	<i>INNALZIAMO LE NOSTRE COMPETENZE</i>	H87I17000680007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

l’avviso MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Obiettivo Specifico 10.2 – *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche*

mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

- VISTO** il progetto inoltrato con candidatura n. 36452 del 20/04/2017, come da delibera n. 19 del Collegio dei Docenti del 27/10/2016 e delibera n.41 del 12/04/2017;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/ 0038456.29-12-2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive relative ai progetti di cui al citato avviso;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/206 del 10.01.2018 con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria è formalmente autorizzato per il complessivo importo di €20.328,00;
- RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di esperto nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;
- VISTA** la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
- VISTE** le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;
- VISTE** le note dell'Autorità di gestione
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - prot. 37407 del 21/11/2017 relativa alla procedura di selezione del personale per la formazione
- CONSIDERATO** che per i moduli formativi di lingua inglese, denominati "Hello children!" e "English for everyday life", hanno priorità assoluta i docenti "madre lingua";
- VISTO** che non sono presenti docenti di madre lingua inglese tra il personale interno e che bisogna ricorrere a selezione di un esperto esterno
- VISTO** il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di

autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

- VISTO** il d.leg.vo 165/2001, rubricato “ Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;
- VISTO** i decreti di assunzione in bilancio prot. N.3216/VI.3 e 3217/VI.3 del 05/11/2018;
- VISTI** I criteri deliberati dal Collegio dei Docenti (Del. n. 8 del 03/09/2018) e dal Consiglio di Istituto (Del. 88 del 03/09/2018) per il conferimento degli incarichi ad esperti interni ed esterni

RENDE NOTO

è indetta procedura selettiva volta ad individuare **ESPERTI MADRE LINGUA INGLESE** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2019, dei moduli in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano.

Tipologia esperto	Conferimento incarico
1. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale esterno alle istituzioni scolastiche o professionisti autonomi (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017);	Destinatario di Contratto di prestazione d’opera

Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-315 - *CI SIAMO ANCHE NOI*

MODULO – <i>Hello children!</i> – Educazione bilingue
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none">• Favorire la curiosità verso un'altra lingua.• Conoscere una terminologia di base per comunicare attività quotidiane e parole apprese in classe, suddivise per argomenti.• Ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli.• Partecipare attivamente alle attività proposte.

- Condividere un'esperienza con i compagni.
- Memorizzare filastrocche e canzoni.
- Riprodurre il lessico relativo ai saluti, presentazioni, numeri (fino a 10), colori, animali, parti del corpo, cibi, abbigliamento.

METODOLOGIA

L'approccio che verrà utilizzato sarà quello di far avvicinare i bambini alla lingua nel modo più naturale possibile, facendoli immergere in un contesto linguistico nuovo, coinvolgente, emozionante, un momento dedicato esclusivamente alla lingua inglese. Il gioco sarà il principale mezzo attraverso il quale verrà veicolato l'insegnamento della lingua straniera, ma anche attraverso la musica, il movimento, il disegno e il materiale audiovisivo composto da cartoni animati, filastrocche, canzoncine e giochi di ruolo. L'apprendimento della lingua verrà integrato tramite riferimenti alla vita quotidiana, ad esperienze e a contesti realistici che favoriranno una naturale acquisizione linguistica.

ATTIVITÀ

Le attività prevedono l'utilizzo di materiale cartaceo, audio e video, uso di pupazzi, attività di giochi di ruolo, mimiche e giochi di movimento. Canzoni, filastrocche, ripetizioni a catena, giochi, rappresentazioni grafiche.

VERIFICA

- osservazione della partecipazione ai giochi e alle attività proposte;
- osservazione delle modalità di interazione nel gruppo;
- osservazione degli elaborati in cui il bambino analizza e interiorizza l'esperienza svolta;
- osservazione delle verbalizzazioni dei bambini.

RISULTATI ATTESI

- Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese;
- Familiarizzare i bambini con il concetto di lingua e parole straniere usate in italiano;
- Comprendere ed eseguire semplici comandi;
- Riconoscere e pronunciare alcune parti del corpo;
- Saper ripetere semplici canzoni in lingua inglese.

DESTINATARI

N. 25 Bambini di Sc. dell'Infanzia

TITOLO RICHIESTO

Laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso

Ore complessivamente previste: 30

Compenso previsto per ciascuna ora: €70,00

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-498 -INNALZIAMO LE NOSTRE COMPETENZE

MODULO – *English for everyday life*– Lingua inglese

OBIETTIVI

- Sviluppare le capacità di comprensione, espressione e interazione orale
- Migliorare le capacità di conversazione
- Acquisire abilità nella produzione di testi scritti
- Rafforzare le conoscenze grammaticali attraverso l'uso pratico della lingua target
- Accrescere il proprio bagaglio culturale per allargare i propri orizzonti e per essere in grado di inserirsi nella complessità delle nuove realtà storiche e socio-culturali .

METODOLOGIA

Le metodologie didattiche uniranno teoria e pratica per facilitare l'apprendimento e la conversazione. Si utilizzerà l'approccio comunicativo. Il metodo di lavoro darà maggior rilievo alle attività orali di interazione, ricezione e produzione. Si prevede l'utilizzo di strumenti multi- mediale, simulazioni, esercitazioni e role playing

ATTIVITÀ

Saranno attivati ascolti guidati, conversazioni sugli argomenti contenuti nel "Syllabus Trinity" e il rinforzo, a seconda dei casi, di conoscenze lessicali, pronuncia, funzioni e strutture grammaticali. Sarà privilegiato l'uso della LIM per le attività di listening.

VERIFICA

Saranno proposte delle prove per constatare l'evoluzione degli apprendimenti.

RISULTATI ATTESI

<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le competenze di base in lingua inglese necessarie per partecipare attivamente e responsabilmente alla società della conoscenza; • Offrire agli alunni la possibilità di acquisire specifiche abilità e competenze finalizzate ad un maggiore approfondimento degli argomenti oggetto di esame per il conseguimento di una certificazione Europea; • Potenziare la capacità di comunicare ed interagire in una lingua straniera
DESTINATARI N.25 Allievi di Sc. Secondaria di I gr.
TITOLO RICHIESTO Laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso
Ore complessivamente previste: 30 Compenso previsto per ciascuna ora: €70,00

Art 1- Criteri di ammissione

I candidati, a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);
- essere in possesso di laurea

Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:

- a) **il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;**
- b) **il corso di studi conseguito e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.**

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

- c) possedere competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- essere in possesso dei titoli indicati nella tabella di valutazione riportata successivamente. Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione precedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni dei candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR 445/2000 e s.m.i. implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria della

procedura di affidamento dell'incarico.

Art 2- Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore **12,00 del 28 novembre 2018**, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione redatta secondo lo schema allegato, unitamente al curriculum vitae formato europeo ed ai documenti di riferimento. A tal riguardo si precisa che non fa fede il timbro postale. La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica certificata. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato 1 e se corredata dal curriculum vitae e dai documenti di riferimento.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Alla domanda di partecipazione (Allegato 1 "Istanza di partecipazione) dovrà essere allegato: curriculum vitae in formato europeo - l'Allegato 2 "Scheda di autovalutazione - copia firmata del documento d'identità.

Art. 3-Affidamento incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Art. 4- Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- 1)domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- 2)assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- 3)altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Art. 5 – Compiti dell'Esperto

L'esperto formatore sarà tenuto a:

- concorrere con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- predisporre schede di autovalutazione per gli alunni;

- predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- utilizzare una metodologia in linea col bando, *caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing*;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- completare la propria anagrafica sulla piattaforma;
- provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;
- seguire, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Art. 6- Compenso

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione solo dopo accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Art. 7 - Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Art. 8 -Griglia di valutazione ai fini della comparazione dei curricula

L'Esperto di ogni singolo modulo verrà individuato sulla base dei seguenti criteri

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO		
	TITOLI	PUNTEGGIO
A	Laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso	10 punti
B	Diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso (valutabile in caso di Laurea conseguita in un paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma)	4 punti
C	Laurea conseguita in un paese straniero diverso, da quello in cui è stato conseguito il diploma (valutabile in mancanza della laurea di cui al punta A)	3 PUNTI
D	Abilitazione all' insegnamento oggetto del modulo formativo (Lingua inglese per i moduli di Lingue; Scienze. matematiche per i moduli di matematica; Sc. Motorie per i moduli di attività motoria)	3 punti
E	Certificazioni linguistiche Livello C1	5 punti
F	Certificazioni linguistiche Livello B2	3 punti

G	Certificazioni linguistiche Livello B1	2 punti
H	Possesso di Corsi post-laurea afferenti la tipologia di intervento e conseguiti alla fine di un corso di studi della durata almeno annuale (Dottorato di ricerca, Master universitario di I o II livello 60CFU, Corso di perfezionamento 60CFU)	1 punto per ogni titolo, max. 5 punti
I	Anzianità di servizio nell'ordine di scuola di ciascun modulo	1 punto per ogni anno di docenza, max. 10 punti
L	Partecipazione a corsi di formazione attinenti al modulo, in qualità di docente (corso di almeno 30 ore)	1 punto per corso Max 4 punti
M	Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con l'incarico richiesto come discente (della durata di almeno 30 ore)	0,5 punti per ogni incarico, max. 5 punti;
N	Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti PON e/o POR (0.5 punt1 per esperienza)	1 punto per ogni progetto, max. 5 punti
O	Esperienze lavorative in contesti lavorativi diversi dalla scuola , pertinenti alla tipologia dell'intervento	0,5 punti per ogni pubblicazione, max. 3 punti
P	Certificazioni Informatiche riconosciute dal MIUR	1 punto per Certificazione Max 3 punti

A parità di punteggio si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:

1. Si sceglie il candidato che ha già svolto esperienze in progetti PON in riferimento al numero delle esperienze;
2. Si sceglie il candidato più giovane d'età.

Si allegano:

Allegato 1 - Istanza di partecipazione

Allegato 2 – Scheda di autovalutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Grazia Antinoro

ALLEGATO N. 1

ISTANZA di PARTECIPAZIONE

**Al Dirigente Scolastico
Dell'I.C. "Tommaso Aversa"
di Mistretta**

Il/la sottoscritto/a _____
 nato/a a _____ il _____
 codice fiscale _____
 residente in via _____ cap _____ Città _____
 Telefono _____ Email _____
 Titolo di studio _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico in qualità di **ESPERTO MADRE LINGUA INGLESE** per il seguente modulo

:

Segnare con una X il Modulo scelto

- 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-315 - Modulo di Educazione bilingue– “Hello children!”**
Destinatari n. 25 bambini di Sc. dell'Infanzia- Ore previste 30.
- 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-498 Modulo di Lingua – “English for everyday life”**
Destinatari n. 25 alunni della Scuola Secondaria di I gr. - Ore previste 30.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara, ai sensi del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000**, quanto segue (cancellare la voce che non interessa):

- di essere cittadino italiano o di altro Stato membro dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti politici;
- di non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- di non aver riportato condanne penali e di non aver procedimenti penali pendenti a proprio carico ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti..... ;
- di non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione;

- di essere dipendente di Pubblica Amministrazione
- di impegnarsi, in caso di nomina, ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario delle attività che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni conclusive;
- che i dati e le notizie fornite nel curriculum vitae corrispondono a verità;
- di presentare, la corrispondente e puntuale documentazione a richiesta della scuola.

Dichiara inoltre, ai sensi del D.lgs.196/2003, di autorizzare il trattamento dei dati personali forniti all'Istituto per le finalità strettamente connesse alla gestione della selezione e dell'eventuale incarico.

Il/la sottoscritto/a allega:

- Curriculum Vitae in formato europeo.
- Allegato 2 "Scheda di autovalutazione"
- n° _____ copie dei documenti e dei titoli allegati
- Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.

Data _____

FIRMA _____

ALLEGATO N.2

SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO

Cognome e Nome: _____

	Sottoazione	CODICE_PROGETTO	TITOLO PROGETTO	MODULO
* <input type="checkbox"/>	10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-SI-2017-315	<i>CI SIAMO ANCHE NOI</i>	<i>“Hello children!”</i>
* <input type="checkbox"/>	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-498	<i>INNALZIAMO LE NOSTRE COMPETENZE</i>	<i>“English for everyday life”</i>

* Segnare con una X il Modulo scelto

TABELLA DI VALUTAZIONE

	TITOLI	Punteggi attribuibili	Punti attribuiti (A cura del Candidato)	Specificare le esperienze da valutare (A cura del Candidato)
A	Laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso	10 punti		
B	Diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso (valutabile in caso di Laurea conseguita in un paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma)	4 punti		
C	Laurea conseguita in un paese straniero diverso, da quello in cui è stato conseguito il diploma (valutabile in mancanza della laurea di cui al punto A)	3 PUNTI		

D	Abilitazione all' insegnamento oggetto del modulo formativo	3 punti		
E	Certificazione linguistica Livello C1	5 punti		
F	Certificazione linguistica Livello B2	3 punti		
G	Certificazione linguistica Livello B1	2 punti		
H	Possesso di Corsi post-laurea afferenti la tipologia di intervento e conseguiti alla fine di un corso di studi della durata almeno annuale (Dottorato di ricerca, Master universitario di I o II livello 60CFU, Corso di perfezionamento 60CFU)	1 punto per ogni titolo, max. 5 punti		
I	Anzianità di servizio nell'ordine di scuola di ciascun modulo	1 punto per ogni anno di docenza, max. 10 punti		
L	Partecipazione a corsi di formazione attinenti al modulo, in qualità di docente (corso di almeno 30 ore)	1 punto per corso Max 4 punti		

M	Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con l'incarico richiesto come discente (della durata di almeno 30 ore)	0,5 punti per ogni incarico, max. 5 punti;		
N	Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti PON e/o POR (0.5 punti per esperienza)	1 punto per ogni progetto, max. 5 punti		
O	Esperienze lavorative in contesti lavorativi diversi dalla scuola, pertinenti alla tipologia dell'intervento	0,5 punti per ogni pubblicazione, max. 3 punti		
P	Certificazioni Informatiche riconosciute dal MIUR	1 punto per Certificazione Max 3 punti		

Data _____

Firma del candidato _____