ALLEGATO 3

|  | **Allegato 3 - TITOLI VALUTABILI – PON-FSE 2014/2020** |
| --- | --- |
| COGNOME E NOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| DESCRIZIONE | PUNTI | MAX | RIS.UFFCIO |
| 1 | **Laurea o titolo specifico richiesto**: fino ad un massimo di 20 punti se conseguito con la votazione di 110 con lode (fino a 104 p. 14; da 105 a 109 p.16; 110 p. 18, 110 e lode p. 20). I titoli di accesso, diversamente classificati, devono essere rapportati a 110. Ove la votazione non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione si attribuirà il punteggio minimo di 10 punti. |  | 20 |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Seconda laurea (solo se affine e/o compatibile con le competenze previste nel modulo per il quale si inoltra istanza)  |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Conoscenze documentate (master, specializzazione post laurea o dottorato di ricerca)** in relazione al profilo per la quale è stata presentata istanza fino a un massimo di 6 punti (3 punti se di durata annuale e 6 punti se di durata biennale) |  | 6 |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
|  | **Abilitazione all’insegnamento per classi di concorso compatibili con il modulo richiesto** (indicare sotto la tipologia e/o la classe di concorso) |  | 5 |  |
| 1 | Abilitazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  | **Partecipazione ad altri PON/POR** come esperto nel **settore richiesto** (per ciascuna partecipazione superiore a 20 ore): punti 2 per ogni progetto fino a un massimo di punti 4. |  | 4 |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  | Iscrizione in elenchi nazionali INDIRE per materie linguistiche riferibili alla lingua per la quale si presenta l’istanza |  | 1 |  |
| 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Incarico di docenza** in corsi di almeno 20 ore inerenti la figura professionale richiesta punti 0,10 ciascuno, fino a un massimo di punti 1. |  | 1 |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
|  | **Anni di servizio come insegnante sia a t.d. che a t.i. per aree disciplinari attinenti al modulo** (punti 1 per ciascun anno) |  | 10 |  |
| t.d | **Numero anni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |
| t.i | **Numero anni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |
|  | **Possesso ECDL o altra certificazione di competenze informatiche riconosciute dal MIUR (EIPASS, Microsoft, ecc.) punti 2 per ciascun titolo di livello base e punti 4 per livello avanzato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | 4 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **TOTALE PUNTEGGIO** |  |  |  |

.........................................................lì .............................. FIRMA

 ­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Nota bene****: eventuali esperti, laureati nei paesi in cui si parla la lingua da insegnare, ma in materie diverse da lingue/lettere/materie letterarie e/o umanistiche, corsi universitari espressamente indirizzati all’insegnamento linguistico,* ***saranno considerati non in possesso dei requisiti****.*

*Ciò in quanto, lauree in campi diversi, (ad es. come farmacia, medicina, marketing ecc.) che non danno quindi accesso ad insegnamenti di tipo linguistico, non forniscono competenze specifiche di didattica delle lingue e glottodidattica in generale rivolta a discenti del primo ciclo e non possono, pertanto, essere prese in considerazione per le attività da svolgere nei moduli previsti dal progetto.*